



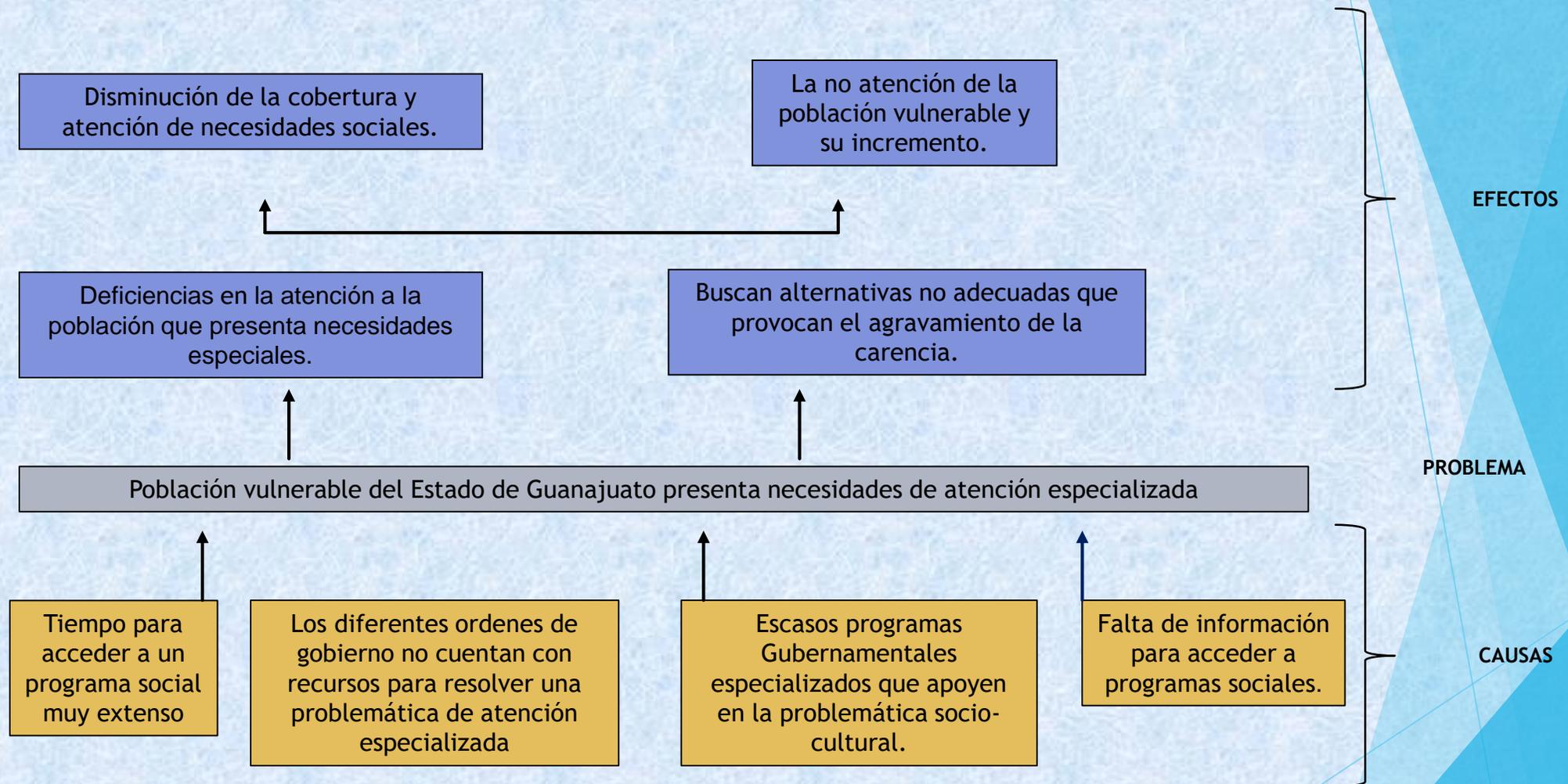
**Secretaría
de Desarrollo
Social y
Humano**

Diseño del programa

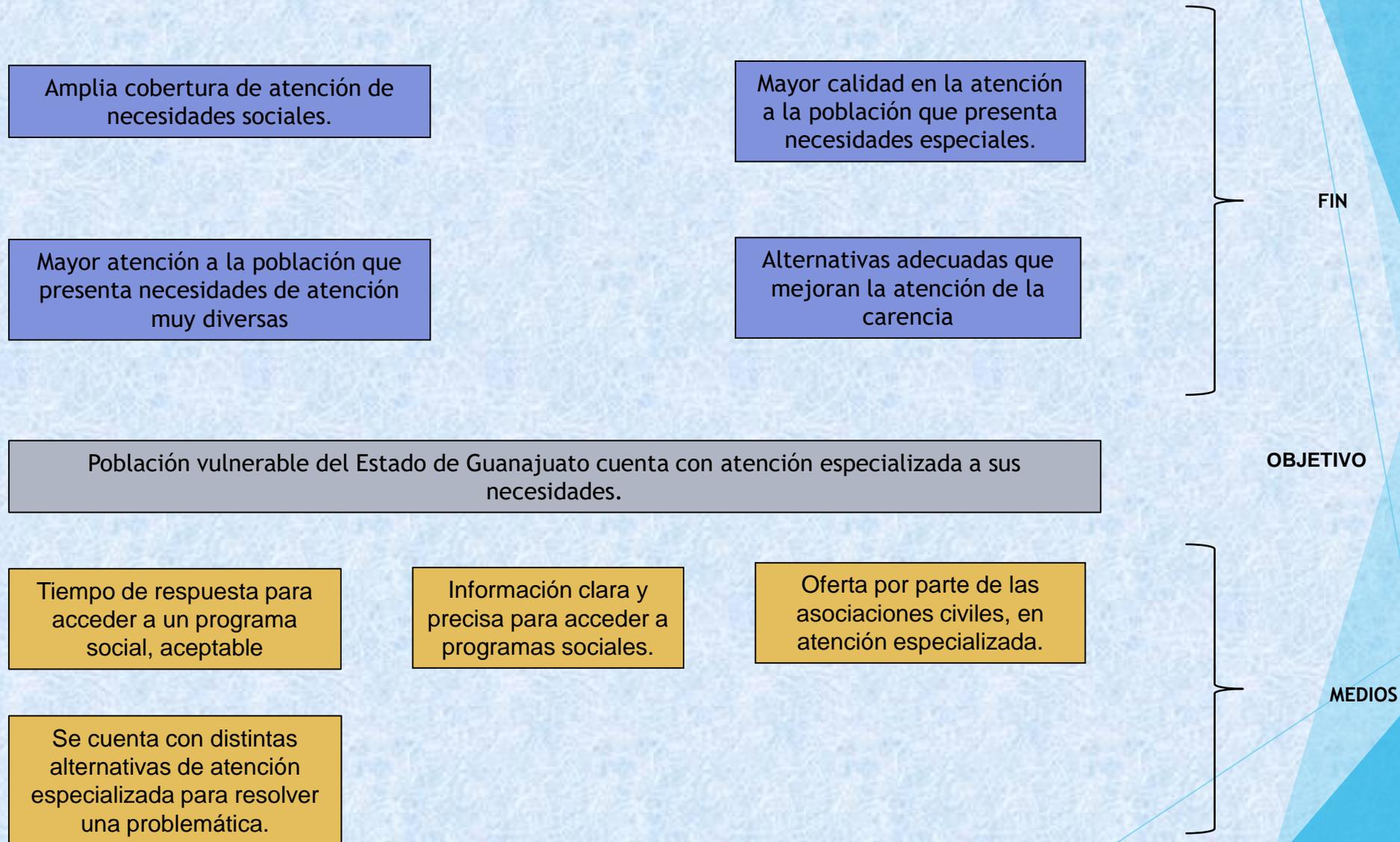
Q0261, Sumamos al
Desarrollo de la
Sociedad

Enero de 2020
Dirección de Planeación de la Política Social
Subsecretaría de Información y Control

ÁRBOL DE PROBLEMAS



ÁRBOL DE OBJETIVOS



| Nivel | Resumen narrativo | Indicadores | Medios de verificación | Supuestos |
|-----------|---|---|---|---|
| Fin | Contribuir a la reconstrucción del tejido social, mediante la formación y dotación de capacidades de participación, desarrollo y autogestión para los Guanajuatenses. | Indicador de Tejido Social | Información por SDSH | Existe una eficiente coordinación en el ámbito federal, estatal y municipal en la implementación de la política social con el objetivo de contribuir a disminuir las desigualdades en el territorio |
| Propósito | Población vulnerable del Estado de Guanajuato cuenta con atención especializada a sus necesidades. | <p>Porcentaje de población vulnerable con atención especializada.</p> <p>Porcentaje de capacitaciones realizadas.</p> | <p>Padrón de beneficiarios.</p> <p>Acta de sesión de comité de apoyos.</p> <p>Base de datos de capacitaciones impartidas.</p> <p>Base de datos de capacitaciones planeadas.</p> | La población vulnerable del estado de Guanajuato acude a solicitar atención especializada. |

| Nivel | Resumen narrativo | Indicadores | Medios de verificación | Supuestos |
|-------------|---|--|--|--|
| Componentes | 1. Apoyos económicos para OSC entregados. 2. Capacitaciones para las necesidades de operación de los OSC`s realizadas. | Apoyos económicos entregados. Porcentaje de beneficiarios que evalúan satisfactoriamente las capacitaciones realizadas. | Base de datos de apoyos económicos Reglas de operación del programa. Bases de datos de respuesta de evaluación. | Las A.C. se interesan y solicitan ser capacitados. Las A.C. se interesan y solicitan apoyo económico. |
| Actividad 1 | C.1.A.1 Desarrollo del diagnóstico de necesidades de capacitación. C.2.A.1 Elaboración y emisión de la convocatoria. | Porcentaje de diagnósticos de necesidades de capacitación levantados Porcentaje de cumplimiento de Convocatorias | Registros de la dirección de articulación con Organismos de la Sociedad Civil | Existen suficientes voluntarios para impartir capacitaciones Las asociaciones civiles se informan oportunamente de la convocatoria. |
| Actividad 2 | C.1.A.2 Desarrollo emisión de la convocatoria. C.2.A.2 Desarrollo y firma de convenio de asignación de recursos otorgados. | Porcentaje de solicitudes dictaminadas Porcentaje de convenios de colaboración firmados | | |
| Actividad 3 | C.1.A.3 Implementación de la convocatoria C.2.A.2 Transferencia de recursos económicos a la OSC | Porcentaje de OSC apoyadas | | |
| Actividad 4 | C.1.A.4 Fiscalización (monitoreo y seguimiento) del apoyo otorgado. | Porcentaje de acciones terminadas | | |

Objetivo:

Contribuir a que las organizaciones que atienden a personas vulnerables y con carencias sociales cuenten con adecuada infraestructura, profesionalización, vinculación y gestión

▶ **Objetivos específicos:**

- 1.- Entrega de apoyos para la contratación de personas físicas para capacitación, formación o asesoría a las Organizaciones de la Sociedad Civil.
- 2.- Otorgar apoyos para el equipamiento, adquisición de insumos y materiales de trabajo.
- 3.- Entregar recursos Económicos para el desarrollo de proyectos sociales.
- 4.- Proporcionar apoyos para mantenimiento, rehabilitación o remodelación de inmuebles:
- 5.- Brindar apoyos para la construcción de inmuebles

POBLACIÓN POTENCIAL

- La población potencial del programa son las Organizaciones de la Sociedad Civil.

Potencial

POBLACIÓN OBJETIVO

- La población objetivo son las Organizaciones de la Sociedad Civil, que tienen por objeto la atención a personas con carencias sociales o en estado vulnerable.

Objetivo

Referencias:

- ▶ Cohesión Comunitaria e Innovación Social y Fundación Este País. **Del tejido social a la cohesión comunitaria**. Disponible en:
http://archivo.estepais.com/site/wp-content/uploads/2010/09/Indicadores_septiembre-2010.pdf
- ▶ Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social. **Guía para la elaboración de la Matriz de Indicadores para Resultados**. México, DF: CONEVAL. 2013.
- ▶ Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social. **Manual para el Diseño y la Construcción de Indicadores. Instrumentos principales para el monitoreo de programas sociales de México**. México, DF: CONEVAL, 2013.
- ▶ Consejo Nacional de la Cultura y las Artes. El aporte de las artes y la cultura a una educación de calidad. Caja de herramientas para la educación artística. Chile. 2016. Disponible en https://www.cultura.gob.cl/wp-content/uploads/2016/02/cuaderno1_web.pdf
- ▶ El nacional. **Importancia del arte y la cultura**, recuperado de: http://www.el-nacional.com/noticias/columnista/importancia-del-arte-cultura_79568
- ▶ La jornada. El sistema educativo menosprecia la formación artística: especialistas. Recuperado de: <https://www.jornada.com.mx/2005/08/23/index.php?section=cultura&article=a04n1cul>
- ▶ La jornada. CNCA: 48% de mexicanos no muestran interés por la cultura. Recuperado de:
<https://www.jornada.com.mx/2010/12/16/cultura/a03n1cul#>
- ▶ Limón, M.L., Miranda, C. y Melissa Velazco. **Fomentar el arte y la cultura en los jóvenes**. Recuperado de: <https://cuestionessociales.wordpress.com/2013/06/07/fomentar-el-arte-y-la-cultura-en-los-jovenes/>
- ▶ OEI. **Metas Educativas 2021-Debate sobre Educación artística, Cultura y Ciudadanía**. Recuperado de: <https://www.oei.es/historico/metas2021/foroart.htm>
- ▶ VISE. **Infraestructura sustentable en México y el mundo**. Recuperado de: https://blog.vise.com.mx/hubfs/infraestructura_sustentable_mexico_mundo.pdf?hsCtaTracking=0e66c1ac-b33e-4bce-b821-4b1779c27aaf%7Cb70c30aa-b923-4cca-8832-3e7b99ebd885