

Matriz de Indicadores para Resultados - Q1236 - SDSH

Mi Orgullo, Cultura e Identidad 2022

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores			Medios de verificación	Supuestos
		Indicadores	Método de cálculo	Frecuencia de medición		
Fin	Contribuir al fortalecimiento de la cohesión social en el Estado de Guanajuato	Porcentaje de personas con redes sociales de apoyo	$A/B * 100$ Donde A= Sumatoria de personas beneficiadas que manifestaron que es fácil y muy fácil para ellos conseguir ayuda de otras personas en caso de alguna necesidad en el año t B= Total de beneficiarios del programa encuestados en el periodo t	Quinquenal	Encuesta aplicada a beneficiarios	1. Las condiciones económicas del Estado permanecen estables 2. Las condiciones de seguridad del Estado mejoran 3. Existe una eficiente coordinación en el ámbito federal, estatal y municipal en la implementación de la política social con el objetivo de contribuir a disminuir las desigualdades en el territorio
Propósito	Los niños, niñas, adolescentes y jóvenes guanajuatenses tienen formación para el desarrollo de habilidades y capacidades artísticas y culturales	Tasa de variación de la cobertura del programa en el año	$A-B / B * 100$ Donde A Total de personas beneficiarias del programa Mi orgullo, cultura e identidad en el año t B Total de personas beneficiarias del programa Mi orgullo, cultura e identidad en el año t-1	Anual	Padrón de beneficiarios del programa Mi orgullo, cultura e identidad- Dirección General de Gestoría y Vinculación Interinstitucional	Los niños, niñas, adolescentes y jóvenes incrementan sus capacidades artísticas y culturales como un elemento que incrementa las opciones para mejorar su vida
Componente 1	Orquestas sinfónicas conformadas y en mantenimiento	Porcentaje de orquestas sinfónicas en buenas condiciones	$A/B * 100$ Donde A Total de orquestas sinfónica con acciones de mantenimiento en el año B Total de orquestas sinfónicas existentes en el año	Anual	Registros administrativos del programa - Dirección General de Gestoría y Vinculación Interinstitucional	1. Los padres de familia contribuyen con el acompañamiento a sus hijos 2. Las niñas, niños y adolescentes conservan el interés e para continuar con su preparación
	Programación anual de las acciones del programa	Porcentaje de acciones programadas para orquestas sinfónicas	$A/B * 100$ Donde A Total de acciones para orquestas sinfónicas programadas en el año B Total de acciones programadas en el año	Anual	Registros administrativos del programa - Dirección General de Gestoría y Vinculación Interinstitucional	1. Los padres de familia contribuyen con el acompañamiento a sus hijos 2. Las niñas, niños y adolescentes conservan el interés e para continuar con su preparación
Actividad 2	Equipamiento y mantenimiento de la orquestas sinfónicas	Porcentaje de acciones de equipamiento realizadas en el año	$(A/B) * 100$ Donde A Total de acciones de equipamiento y mantenimiento de orquestas sinfónicas realizadas en el año B Total de acciones de equipamiento y mantenimiento de orquestas sinfónicas programadas en el año	Anual	Registros administrativos del programa - Dirección General de Gestoría y Vinculación Interinstitucional	1. Los padres de familia contribuyen con el acompañamiento a sus hijos
Actividad 3	Informe de seguimiento anual	Porcentaje de avance de orquestas sinfónicas en el año	$A/B * 100$ Donde A Total de actividades de orquestas sinfónicas realizadas en el año B Total de actividades para orquestas sinfónicas programadas en el año	Anual	Registros administrativos del Programa - Dirección General de Gestoría y Vinculación Interinstitucional	2. Las niñas, niños y adolescentes conservan el interés e para continuar con su preparación
Componente 2	Acciones de fomento cultural y artístico a través del taller de niñas y niños narradores realizadas	Porcentaje de grupos de fomento a la cultural y artísticos a través del taller de niñas y niños narradores	$A/B * 100$ Donde A Grupos conformados en talleres de cultura y artísticos para niñas y niños narradores. B Grupos programados para la conformación de talleres de cultura y artísticos para niñas y niños narradores	Trimestral	Registros administrativos del Programa - Dirección General de Gestoría y Vinculación Interinstitucional	1. Que las personas estén enteradas del Programa 2. Que exista interés de las niñas, niños y adolescentes en registrarse al Programa. 3. Los instructores, cumplen con los acuerdos establecidos en su contrato, además de que acompañan a sus alumnos y los motivan en este ámbito 4. Las personas beneficiarias de los talleres han mejorado su calidad de vida
Actividad 1	Programación anual de las acciones del programa	Porcentaje de acciones programadas para talleres de niños y niñas narradores	$A/B * 100$ Donde A Total de acciones para talleres de niños y niñas narradores programadas en el año B Total de acciones programadas en el año	Anual	Registros administrativos del Programa - Dirección General de Gestoría y Vinculación Interinstitucional	1. Que las personas esten enteradas del Programa. 2. Que exista interés de las niñas, niños y adolescentes en registrarse al Programa

Matriz de Indicadores para Resultados - Q1236 - SDSH

Mi Orgullo, Cultura e Identidad 2022

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores			Medios de verificación	Supuestos
		Indicadores	Método de cálculo	Frecuencia de medición		
Actividad 2	Emisión de la convocatoria y recepción de solicitudes para el taller de niños y niñas narradores	Promedio de solicitudes recibidas en el año	A/B Donde A Total de solicitudes recibidas en el año B Total de convocatorias publicadas en el año	Anual	Registros administrativos del Programa - Dirección General de Gestoría y Vinculación Interinstitucional	<p>Programa.</p> <p>3. Los instructores, cumplen con los acuerdos establecidos en su contrato, además de que acompañan a sus alumnos y los motivan en este ámbito.</p> <p>4. Las personas beneficiarias de los talleres han mejorado su calidad de vida.</p>
Actividad 3	Talleres de niños y niñas narradores	Porcentaje de talleres realizados	A/B *100 Donde A Total de talleres para niños y niñas narradores realizados en el año B Total de talleres para niños y niñas narradores programados en el año	Anual	Registros administrativos del Programa - Dirección General de Gestoría y Vinculación Interinstitucional	
Actividad 4	Informe de seguimiento anual	Porcentaje de avance de grupos corales en el año	A/B *100 Donde A Total de actividades de niños y niñas narradores realizadas en el año B Total de actividades para de niños y niñas narradores programadas en el año	Anual	Registros administrativos del Programa - Dirección General de Gestoría y Vinculación Interinstitucional	
Componente 3	Grupos corales conformados y en funcionamiento	Porcentaje de grupos corales conformados y en funcionamiento	A/B *100 Donde A Grupos corales conformados B Grupos corales programados para su conformación	Trimestral	Registros administrativos del Programa - Dirección General de Gestoría y Vinculación Interinstitucional	<p>1. Los grupos corales conformados se consolidan, las y los beneficiarios han mejorado su calidad de vida</p> <p>2. Los instructores, cumplen con los acuerdos establecidos en su contrato, además de que acompañan a sus alumnos y los motivan en este ámbito</p>
Actividad 1	Programación anual de las acciones del programa	Porcentaje de acciones programadas para grupos corales	A/B *100 Donde A Total de acciones para grupos corales programadas en el año B Total de acciones programadas en el año	Anual	Registros administrativos del Programa - Dirección General de Gestoría y Vinculación Interinstitucional	<p>1. Los grupos corales conformados se consolidan, las y los beneficiarios han mejorado su calidad de vida</p> <p>2. Los instructores, cumplen con los acuerdos establecidos en su contrato, además de que acompañan a sus alumnos y los motivan en este ámbito</p>
Actividad 2	Emisión de la convocatoria para la conformación de grupos corales	Porcentaje de cumplimiento de emisión de convocatorias	A/B *100 Donde A Total de convocatorias emitidas y publicadas en el año B Total de convocatorias programadas en el año	Anual	Registros administrativos del Programa - Dirección General de Gestoría y Vinculación Interinstitucional	
Actividad 3	Formación y capacitación de las personas beneficiadas e instructores	Tasa de variación de personas formadas y/o capacitadas	A-B / B *100 Donde A Total de personas que recibieron formación y/o capacitación en el año para la conformación de grupos corales en el año B Total de personas que recibieron formación y/o capacitación en el año t-1	Anual	Registros administrativos del Programa - Dirección General de Gestoría y Vinculación Interinstitucional	
Actividad 4	Presentaciones culturales	Porcentaje de eventos realizados	A/B *100 Donde A Total de eventos de grupos corales realizados en el año B Total de eventos de grupos corales programados a inicios del año	Anual	Registros administrativos del Programa - Dirección General de Gestoría y Vinculación Interinstitucional	
Actividad 5	Informe de seguimiento anual	Porcentaje de avance de grupos corales en el año	A/B *100 Donde A Total de actividades de grupos corales realizadas en el año B Total de actividades para grupos corales programadas en el año	Anual	Registros administrativos del Programa - Dirección General de Gestoría y Vinculación Interinstitucional	