

Matriz de Marco Lógico Q0256
Yo Puedo, Gto Puede. 2021

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Método de cálculo	Frecuencia de medición	Medios de verificación	Supuestos
Fin	Contribuir al fortalecimiento de la cohesión social en el Estado de Guanajuato	Porcentaje de personas con redes sociales de apoyo	$(A/B)*100$ Donde: A= Sumatoria de personas beneficiadas que manifestaron que es facil y muy facil para ellos conseguir ayuda de otras personas en caso de alguna necesidad B= Total de beneficiarios del programa encuestados en el periodo t	Quinquenal	Encuesta aplicada a beneficiarios	Existe una eficiente coordinación en el ámbito federal, estatal y municipal en la implementación de la política social con el objetivo de contribuir a disminuir las desigualdades en el territorio
Propósito	Las personas que habitan en zonas urbanas y rurales del Estado de Guanajuato tienen capacidades para tomar conciencia de sus condiciones de vida y visualizarse como un actor de transformación social	Porcentaje de planes personales desarrollados	$\frac{PPD}{TB} \times 100$ Donde: PPD = Número de planes personales desarrollados en el año t. TB = Total de beneficiarios del programa yo puedo, gto puede en el año t.	Anual	Registros internos del Padrón de Beneficiarios del Programa Yo puedo, Gto Puede	Las personas que participaron en el proceso de formación del programa Yo puedo, Gto puede, implementan los conocimientos adquiridos
		Promedio de satisfacción con su vida de los beneficiarios del programa	$\sum_{i=1}^N V_i / N$ Donde: N = Total de personas encuestadas. i = Número de persona ordenada de 1 a N. V = Valor señalado por el individuo i en una escala de 1 a 5, donde 1 significa nada satisfecho y 5 es muy satisfecho, a la pregunta ¿qué tan satisfecho está usted con su vida en este momento?	Anual	Encuesta aplicada a beneficiarios con el reactivo: 1. ¿qué tan satisfecho está usted con su vida en este momento? Donde: 1. Muy insatisfecho 2. Insatisfecho 3. Poco satisfecho 4. Satisfecho 5. Muy satisfecho	

Componente 1	Acciones enfocadas al autoconocimiento, fortalecimiento de actitudes y habilidades, así como a la práctica de valores de las personas, realizadas	Porcentaje de personas que concluyeron el modulo 1 de formación socioeducativa	$(PG/PI) \times 100$ Donde: PG = Personas que concluyeron el módulo 1 en el año t PI = Personas inscritas en el programa Yo puedo, Gto puede en el año t	Anual	Registros internos del Programa Yo puedo, Gto Puede	1. Personal suficiente y con la formación necesaria para la implemetación del programa yo puedo, Gto puede; y, 2. Personas interesadas en el programa poseen tiempo disponible para asistir a los actividades programadas como parte del mismo.
Componente 2	Acciones de enseñanza para las personas, enfocadas a la motivación de los miembros de sus familias a mejorar su bienestar y ampliar sus opciones y oportunidades de desarrollo, implementadas	Porcentaje de personas que concluyeron el modulo 2 de formación socioeducativa	$(PG/PI) \times 100$ Donde: PG = Personas que concluyeron el módulo 2 en el año t PI = Personas inscritas en el programa Yo puedo, Gto puede en el año t	Anual	Registros internos del Programa Yo puedo, Gto Puede	1. Personal suficiente y con la formación necesaria para la implemetación del programa yo puedo, Gto puede; y, 2. Personas interesadas en el programa poseen tiempo disponible para asistir a los actividades programadas como parte del mismo.
Componente 3	Acciones de fomento de la cultura de la paz, promovidas	Porcentaje de personas que concluyeron el modulo 3 de formación socioeducativa	$(PG/PI) \times 100$ Donde: PG = Personas que concluyeron el módulo 3 en el año t PI = Personas inscritas en el programa Yo puedo, Gto puede en el año t	Anual	Registros internos del Programa Yo puedo, Gto Puede	1. Personal suficiente y con la formación necesaria para la implemetación del programa yo puedo, Gto puede; y, 2. Personas interesadas en el programa poseen tiempo disponible para asistir a los actividades programadas como parte del mismo.
Componente 4	Acciones para que las personas desarrollen un proyecto de mejora en su vida, su familia y su comunidad, impulsadas	Porcentaje de personas que concluyeron el modulo 4 de formación socioeducativa	$(PG/PI) \times 100$ Donde: PG = Personas que concluyeron el módulo 4 en el año t PI = Personas inscritas en el programa Yo puedo, Gto puede en el año t	Anual	Registros internos del Programa Yo puedo, Gto Puede	1. Personal suficiente y con la formación necesaria para la implemetación del programa yo puedo, Gto puede; y, 2. Personas interesadas en el programa poseen tiempo disponible para asistir a los actividades programadas como parte del mismo.
Actividad 1	Elaboración de la planeación operativa anual	Porcentaje de actividades realizadas conforme a la programación anual	$(A/B) \times 100$ Donde: A: Total de actividades del programa Yo puedo, Gto puede realizadas conforme al cronograma de ejecución en el año t B: Total de actividades programadas en el año t	Anual	Registros internos del Programa Yo puedo, Gto Puede	El personal responsable de la elaboración del plan sigue las estrategias de planeación del Programa Yo puedo, Gto puede
Actividad 2	Reuniones o sesiones de presentación del programa a municipios, dependencias o entidades e instituciones	Porcentaje de municipios con sesiones de presentación del programa en el año	$(A/B) \times 100$ Donde: A: Total de municipios en los que se llevaron a cabo sesiones de presentación del programa Yo puedo, Gto puede en el año t B: Total de municipios del estado	Anual	Registros internos del Programa Yo puedo, Gto Puede	Los municipios, instituciones y otras entidades tiene interés en la implementación del programa yo puedo, Gto puede en su áreas de influencia

Actividad 3	Firma de convenios de colaboración con municipios, dependencias o entidades e instituciones	Porcentaje de convenios de colaboración firmados	$(A/B)*100$ Donde: A: Total de convenios firmados con municipios u otras instituciones en el año t B: Total de convenios programados a firma a inicio del año t	Anual	Convenios firmados del programa Yo puedo, Gto puede	Los municipios, instituciones y otras entidades tiene interés en la implementación del programa yo puedo, Gto puede en su áreas de influencia
Actividad 4	Desarrollo de reuniones o asambleas de información del programa	Porcentaje de reuniones o asambleas de información realizadas	$(A/B)*100$ Donde: A: Total de reuniones o asambleas de información realizadas en el semestre B: Total de reuniones o asambleas de información programadas en el semestre	Semestral	Registros internos del Programa Yo puedo, Gto Puede	Los municipios, instituciones y otras entidades tiene interés en la implementación del programa yo puedo, Gto puede en su áreas de influencia
Actividad 5	Realización del taller se sensibilización	Promedio de personas sensibilizadas por taller	A/B Donde: A: Total de personas que asistieron a sesiones o talleres de sensibilización en el semestre B: Total de sesiones de sensibilización realizadas en el semestre	Semestral	Registros internos del padron de beneficiarios del Programa Yo puedo, Gto Puede	Las personas interesadas en el proceso de formación socioeducativa asisten al taller de sensibilización
Actividad 6	Desarrollo de la formación socioeducativa	Porcentaje de cursos impartidos por semestre	$(A/B)*100$ Donde: A: Total de cursos impartidos como parte del programa Yo puedo, Gto puede realizados en el semestre B: Total de cursos programados en el semestre	Semestral	Registros internos del Programa Yo puedo, Gto Puede	Las personas inscritas asisten con regularidad a recibir el proceso de formación socioeducativa
Actividad 7	Evento de cierre y graduación de formación socioeducativa	Porcentaje de eventos de graduación	$(A/B)*100$ Donde: A: Total de eventos de graduación del programa Yo puedo, Gto puede, realizados en el semestre B: Total de eventos de graduación programados en el semestre	Semestral	Registros internos del Programa Yo puedo, Gto Puede	Personas interesadas y con disponibilidad para participar en el Programa Yo puedo, Gto puede