

Matriz de Marco Lógico Q0073

Sí Me Quedo

Nivel	Resumen narrativo	Indicadores			Medios de verificación	Supuestos
		Indicadores	Método de cálculo	Frecuencia de medición		
<b>Fín</b>	CONTRIBUIR A INCREMENTAR EL PROMEDIO DE ESCOLARIDAD DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL EN GUANAJUATO MEDIANTE APOYOS ACADÉMICOS PARA EL DESARROLLO INTEGRAL.	GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD DE POBLACIÓN DE 15 Y MÁS	[(POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS CON GRADOS DE ESTUDIOS APROBADOS) (NÚMERO DE GRADOS DE ESTUDIO APROBADOS)] / POBLACIÓN TOTAL DE 15 AÑOS Y MÁS	QUINQUENAL	RESULTADOS CENSO Y CONTEO ¿DE QUÉ? WWW.INEGI.ORG.MX	LAS ACCIONES DEL PROGRAMA INCIDEN EN LA TRAYECTORIA EDUCATIVA DEL ALUMNO, AUN CUANDO YA NO SEA BENEFICIARIO DEL PROGRAMA
<b>Propósito</b>	LAS Y LOS ALUMNOS MEJORAR SU EFICIENCIA TERMINAL.	EFICIENCIA TERMINAL EN SECUNDARIA	(EGRESADOS DE SECUNDARIA / NUEVO INGRESO A PRIMER GRADO DEL NIVEL EDUCATIVO QUE SE REGISTRARON HACE 2 CICLOS ESCOLARES) * 100	CICLO ESCOLAR	INDICADORES EDUCATIVOS SEG HTTP://WWW.SEG.GUANAJUATO.GOB.X/CELOCATIVA/SIIE/PAGINAS/SIIE/PAGINAS/ESTADISTICASIND.ASPX	LOS ALUMNOS ATENDIDOS TIENEN INTERÉS Y ESTÁN CONVENCIDOS EN CONTINUAR SUS ESTUDIOS, PERMANECER Y TRANSITAR A LOS SIGUIENTES GRADOS
<b>Componente</b>	REDES DE TUTORÍA PERSONALIZADA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO DE LAS/OS ALUMNOS GENERADAS	PORCENTAJE DE ESCUELAS CON REDES DE TUTORÍA	(ESCUELAS QUE FORMAN REDES DE TUTORÍA ACADÉMICA PERSONALIZADA / TOTAL DE ESCUELAS FOCALIZADAS) * 100	CICLO ESCOLAR	INFORME OFICIAL DE REGISTROS ADMINISTRATIVOS DEL DEPARTAMENTO DE ACCESO Y PERMANENCIA	LAS ZONAS ESCOLARES Y ESCUELAS GENERAN CONDICIONES ORGANIZATIVAS FAVORABLES PARA LA OPERACIÓN DE LAS REDES DE TUTORÍA
<b>Actividad</b>	A1C1 FORMACIÓN EN RELACIÓN TUTORA DE FIGURAS EDUCATIVAS Y DE APOYO.	FORMACIÓN DE FIGURAS	FIGURAS PROGRAMADAS EN RELACIÓN TUTORA/ FIGURAS FORMADAS * 100	MENSUAL	REPORTES MENSUALES DE AGENDA DE TRABAJO Y RELACIÓN DE PARTICIPANTES ATENDIDOS POR UN TUTOR	LAS FIGURAS EDUCATIVAS Y DE APOYO SE FORMAN EN RELACIÓN TUTORA
<b>Actividad</b>	A2C1 PROMOVER LA FORMACIÓN EN RELACIÓN TUTORA DE LA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE REGIONAL.	FORMACIÓN DE COMUNIDAD DE APRENDIZAJE REGIONAL	PORCENTAJE: REUNIONES PROGRAMADAS/ REUNIONES REALIZADAS * 100	MENSUAL	REPORTES MENSUALES DE AGENDA DE TRABAJO Y RELACIÓN DE PARTICIPANTES ATENDIDOS POR UN TUTOR	LA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE REGIONAL ES FORMADA EN RELACIÓN TUTORA
<b>Actividad</b>	A3C1 IMPULSAR LA FORMACIÓN DE REDES EN LAS ESCUELAS FOCALIZADAS CON ALUMNOS Y DOCENTES	DESARROLLO DE REDES DE TUTORÍA EN LAS ESCUELAS	PORCENTAJE: ESCUELAS PROGRAMADAS CON REDES DE TUTORÍAS/ ESCUELAS CON REDES DE TUTORÍAS DESARROLLADAS * 100	BIMESTRAL	REPORTES MENSUALES DE AGENDA DE TRABAJO Y RELACIÓN DE PARTICIPANTES ATENDIDOS POR UN TUTOR	LAS REDES DE TUTORÍA SE FORMAN EN LAS ESCUELAS CONFORME A LO PROGRAMADO
<b>Componente</b>	APOYO ACADÉMICO, SOCIAL Y PSICOLÓGICO PARA ALUMNOS EN RIESGO DE REPROBAR Y DESERTAR OTORGADOS	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES ATENDIDOS O APOYADOS	(TOTAL DE ESTUDIANTES EN RIESGO DE REPROBAR Y/O DESERTAR ATENDIDOS CON APOYO ACADÉMICO, SOCIAL Y PSICOLÓGICO/ TOTAL DE ESTUDIANTES EN RIESGO DE REPROBAR Y/O DESERTAR) * 100	CICLO ESCOLAR	INFORME DE LA CUENTA PÚBLICA	SE RECIBEN RECURSOS APOYOS PARA LA ATENCIÓN A ALUMNOS Y ÉSTOS ESTÁN INTERESADOS EN PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES Y RECIBIR LOS APOYOS
<b>Actividad</b>	A1C2 IDENTIFICACIÓN DE ALUMNOS EN RIESGO DE REPROBAR O DESERTAR PARA FOCALIZAR LA ATENCIÓN.	IDENTIFICACIÓN Y ATENCIÓN DE ALUMNOS EN RIESGO	PORCENTAJE: ALUMNOS IDENTIFICADOS EN RIESGO/ TOTAL DE ALUMNOS ATENDIDOS Y APOYADOS * 100	BIMESTRAL	INFORMES DE BASES DE DATOS DEL SISTEMA DE CONTROL ESCOLAR Y SISTEMA DE SEGUIMIENTO A LA TRAYECTORIA EDUCATIVA SAQ.	LOS ALUMNOS IDENTIFICADOS EN RIESGO SE INTERESAN EN SER RECIBIR APOYO Y SE LES BRINDA TENCIÓN DE MANERA FOCALIZADA
<b>Actividad</b>	A3C2 PACTACIÓN DE METAS CON LAS DRE PARA LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS.	PACTACIÓN DE METAS ANUALES	PORCENTAJE: METAS PROGRAMADAS/ METAS LOGRADAS POR LAS DELEGACIONES REGIONALES DE EDUCACIÓN * 100	ANUAL	INFORME ANUAL DE REGISTRO DE PACTACIÓN DE METAS POR DRE E INFORMES MENSUALES DE ATENCIÓN POR ESTRATEGIA.	LAS DRE LOGRAN LAS METAS PROGRAMADAS Y EJERCEN EL TOTAL DE RECURSOS ASIGNADOS.

<b>Actividad</b>	A4C2 PROPORCIONAR APOYOS Y AYUDAS A LOS ALUMNOS IDENTIFICADOS EN RIESGO Y CONFORME A DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES.	BRINDAR AYUDAS Y APOYOS INTEGRALES A LOS ALUMNOS EN RIESGO.	PORCENTAJE: ALUMNOS IDENTIFICADOS EN RIESGO/ TOTAL DE ALUMNOS ATENDIDOS * 100	MENSUAL	SOPORTES DOCUMENTALES POR FIGURA E INFORMES MENSUALES DE ATENCIÓN POR DRE	LOS ALUMNOS IDENTIFICADOS EN RIESGO RECIBEN APOYOS DE MANERA INTEGRAL CONFORME A NECESIDADES.
<b>Actividad</b>	A5C2 CONTRATACIÓN DE FIGURAS EDUCATIVAS Y DE APOYO	CONTRATACIÓN DE FIGURAS DEL PROYECTO	NÚMERO DE FIGURAS PROGRAMADAS/TOTAL DE FIGURAS CONTRATADAS * 100	SEMESTRAL Y ANUAL	CONTRATOS AUTORIZADOS Y FIRMADOS	LAS FIGURAS EDUCATIVAS Y DE APOYOS SON CONTRATADAS
<b>Actividad</b>	ATENCIÓN A ALUMNOS QUE INTERRUMPIERON SU TRAYECTORIA EDUCATIVA PARA QUE CONTINÚEN SUS ESTUDIOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA RECIBIDA	PORCENTAJE DE ALUMNOS REINCORPORADOS RESPECTO A LOS ALUMNOS QUE ABANDONARON.	(ALUMNOS REINCORPORADOS / ATENDIDOS QUE INTERRUMPIERON SU TRAYECTORIA EDUCATIVA) * 100	CICLO ESCOLAR	INFORME DE LA CUENTA PÚBLICA	EL PROYECTO "TODOS A LA ESCUELA" FUNCIONA EFICIENTEMENTE, PARTICULARMENTE EN LAS VISITAS DOMICILIARIAS PERSONAS QUE RECIENTEMENTE ABANDONARON SUS ESTUDIOS
<b>Componente</b>	A1C3 IDENTIFICACIÓN DE ALUMNOS QUE ABANDONARON LA ESCUELA INTRACURRICULARES E INTERCURRICULARES PARA SU RECUPERACIÓN	ALUMNOS QUE ABANDONARON LA ESCUELA	PORCENTAJE: ALUMNOS DESERTORES IDENTIFICADOS/ TOTAL DE ALUMNOS RECUPERADOS	BIMESTRAL	INFORME DE LA RELACIÓN DE ALUMNOS RECUPERADOS POR DRE, CARTAS DE ASIGNACIÓN ENTREGADAS, SISTEMA DE CONTROL ESCOLAR.	LOS ALUMNOS DESERTORES SON REINCORPORADOS A LA ESCUELA.
<b>Actividad</b>	A2C3 CONTRATACIÓN DE TRABAJADORAS SOCIALES PARA LA RECUPERACIÓN DE ALUMNOS.	CONTRATACIÓN DE TRABAJADORAS SOCIALES	PORCENTAJE: NÚMERO DE TRABAJADORAS SOCIALES PROGRAMADAS A CONTRATAR/ TOTAL DE TRABAJADORAS SOCIALES CONTRATADAS	TRIMESTRAL	CONTRATOS AUTORIZADOS Y FIRMADOS	LAS TRABAJADORAS SOCIALES SON CONTRATADAS CONFORME A LO PROGRAMADO
<b>Actividad</b>	A3C3 FORMACIÓN DE TRABAJADORAS SOCIALES PARA LA APLICACIÓN DE ENCUESTAS Y SEGUIMIENTO.	FORMACIÓN DE TRABAJADORAS SOCIALES	NÚMERO DE TRABAJADORAS SOCIALES PROGRAMADAS PARA FORMACIÓN/ TOTAL DE TRABAJADORAS SOCIALES FORMADAS *100	ANUAL	INFORME ANUAL DE RESULTADOS Y RELACIÓN DE PARTICIPANTES ATENDIDOS POR UN TUTOR	LAS TRABAJADORAS SOCIALES SON FORMADAS CONFORME A LO PROGRAMADO.