



Matriz de Marco Lógico Q2998
Talento de Exportación 2020

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores		Medios de verificación	Supuestos
		Nombre	Método de cálculo		
Fin	Contribuir a la formación de capital humano de alto nivel.	Porcentaje de la PEA con estudios de nivel superior	$(\text{Población económicamente activa con estudios de nivel superior} / \text{Población económicamente activa total}) \times 100$	ENOE INEGI	A las personas les interesa contar con una formación de excelencia
Propósito	Mujeres y hombres guanajuatenses con talento concluyen sus estudios en instituciones educativas nacionales y en extranjero del nivel medio superior y superior	Porcentaje de eficiencia terminal de mujeres	$(\text{Acreditadas egresadas en el año } t / \text{Acreditadas esperadas a egresar en el año } t) * 100$	EDUCAFIN Bases de datos	Las autoridades reconocen la importancia de que se realicen estudios en instituciones nacionales y en el extranjero
		Porcentaje de eficiencia terminal de hombres	$(\text{Acreditados egresados en el año } t / \text{Acreditados esperados a egresar en el año } t) * 100$	EDUCAFIN Base de datos	
Componente 1	Mecanismos de gestión para apoyar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de programas académicos nacionales y en el extranjero implementados	Porcentaje de apoyos económicos otorgados para estudios nacionales y en el extranjero	$(\text{Número de apoyos otorgados para estudios nacionales y en el extranjero} / \text{Número de apoyos programados para estudios nacionales y en el extranjero}) * 100$	Bases de datos de EDUCAFIN	La convocatoria que se generó a raíz del convenio es atractiva para la comunidad educativa.
Componente 2	Mecanismos de identificación y acompañamiento de estudiantes para prepararlos (as) para la aplicación de programas en el extranjero implementados	Porcentaje de estudiantes que concluyen el programa de acompañamiento para aplicar a programas académicos en el extranjero	$(\text{Número de estudiantes acompañados que concluyeron el programa de acompañamiento para programas académicos en el extranjero en el periodo } t / \text{Total de estudiantes ganadores del acompañamiento en el periodo } t-2) \times 100$	Padrón de beneficiarios y datos de socios participantes	Los estudiantes mantienen el interés de tener cursos de capacitación extra para incrementar sus competencias globales.
Componente 3	Mecanismos de coordinación y colaboración con el mercado laboral para aprovechar el capital humano de alto nivel científico, académico y tecnológico en la entidad implementados	Porcentaje de acreditados (as) que acceden a los programas sociales o del mercado laboral disponibles.	$(\text{Número de acreditados (as) que acceden a los programas sociales o del mercado laboral} / \text{Número total de acreditados (as) que podrían acceder a los programas sociales o del mercado laboral disponibles}) * 100$	EDUCAFIN Base de datos	Las instancias gubernamentales y del mercado laboral proporcionan la información sobre su oferta.

Actividades	A1. C1. Convenios celebrados	1. Porcentaje de Convenios celebrados para programas académicos en el extranjero	1. (Número de convenios celebrados para programas académicos en el extranjero/ Número de convenios celebrados) *100	Informe de actividades EDUCAFIN	Las instituciones están interesadas en generar acuerdos bilaterales de internacionalización educativa.
Actividades	A1. C2 Pactación con socio A2. C2 Difusión de la sesión informativa A3. C2 Monitoreo de asistentes	1. Número de pactaciones de sesiones 2. Medios de comunicación por los cuales se difunden las sesiones informativas 3. Porcentaje de asistentes a las sesiones informativas	1. Número de pactaciones logradas/Número de pactaciones proyectadas)*100 2. .- Medios en los que se difunden las sesiones informativas/ los medios programados para difusión) *100 3. (Número de personas participantes/Número de personas convocadas) * 100	1. Listado de sesiones informativas Coordinación de programas internacionales y listados de la coordinación de otorgamiento de crédito educativo. 2. Monitoreo de publicaciones de sesiones informativas Coordinación de programas internacionales y coordinación de otorgamiento de crédito educativo 3. Relación de registros digitales y manuales.	1. Los socios muestren interés en impartir sesiones informativas. 2. Los medios utilizados son los adecuados para el tipo de población al que van dirigidas las sesiones informativas 3. Existen personas interesadas en obtener la información para la aplicación de programas de estudios nacionales y en el extranjero
Actividades	A1. C3. Difusión de convocatoria A2. C3. Recepción y validación de solicitudes A3.C3. Sesión de evaluación y selección por parte de comité. A4.C3. Formalización del financiamiento	1. Medios de comunicación por los cuales se difunde el programa 2. Porcentaje de solicitudes validadas 3. Porcentaje de participantes seleccionados 4. Porcentaje de tramites firmados	1. .- Medios en los que se difunde el programa/ los medios programados para difusión) *100 2. (Número de solicitudes validadas / Número de solicitudes recibidas) * 100 3. (Número de participantes aceptados (as) / Número de solicitudes validadas) * 100 4. (Número de tramites firmados/Número de tramites autorizados en comité) *100	1. Informe del área de comunicación. 2. Bases de datos sistema interno EDUCAFIN. 3. Bases de datos sistema interno EDUCAFIN. 4. Bases de datos sistema interno EDUCAFIN.	1. Los medios utilizados son los adecuados para el tipo de población al que va dirigido el programa 2. Las solicitantes cumplen con los requisitos de la convocatoria 3. Los participantes cuentan con las características requeridas por la convocatoria. 4. Los Participantes aceptan los lineamientos y condiciones del financiamiento.