

Nivel	Resumen narrativo	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
		Indicadores		
Fin	Contribuir a construir una sociedad incluyente con altos niveles de desarrollo humano mediante la oferta de servicios de alfabetización para personas de 15 años y más.	Porcentaje de población del estado en condiciones de pobreza	Verificación bianual por medio de las estimaciones de pobreza de CONEVAL	Las personas que aprenden a leer presentan mejoras observables en capacidades y conocimientos.
Propósito	La población de 15 años y más en el estado de Guanajuato sabe leer y escribir.	Población de 15 años y más en el estado de Guanajuato que no sabe leer y escribir/Población de 15 años y más en el estado de Guanajuato	Verificación bianual por medio de la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares. ENIGH	Las personas que aprenden a leer presentan mejoras observables en capacidades y conocimientos.
Componente	1. La población de 15 años y más en el estado de Guanajuato en condición de analfabetismo recibe servicios educativos de alfabetización.	(personas de 15 años y más que concluyen la etapa de alfabetización) / personas de 15 años y más programadas para aprender a leer y escribir) x100 Promedio de calificación de satisfacción de los educandos con el servicio ofrecido	Registros administrativos. Padrón De beneficiarios.	Las personas que concluyen la etapa de alfabetización cuentan con medios favorables y oportunidades para ejercitar las habilidades de lecto escritura
Actividad	1.- Personal capacitado para brindar educación especializada de calidad a personas de 15 años y más en condición de analfabetismo.	(Municipios con la cantidad planeada de asesores capacitados dando atención/ Municipios contemplados en el programa) x100	Registros administrativos.	Los orientadores educativos son efectivos para el aprendizaje de los beneficiarios y el modelo es pertinente.
	2.- Infraestructura suficiente y adecuada para brindar servicios educativos a personas de 15 años y más, que se encuentran en condición de analfabetismo.	(Municipios con la cantidad planeada de espacios adecuados en operación/ Municipios contemplados en el programa) x100	Registro administrativo. • Lugares adecuados en operación. Lugares adecuados programados.	El personal capacitado permanece en sus funciones (rotación baja de personal) Los espacios utilizados permanecen disponibles para su uso y son mantenidos en buenas condiciones. Las Coordinaciones de Zona de INAEBA están comprometidas con el proyecto y el proceso fluye de manera oportuna.
	3.- Material pedagógico adecuado y adaptado a las necesidades especiales que presenten los beneficiarios.	Promedio de calificación de satisfacción de los asesores con el modelo y el material para dar asesorías (Módulos y materiales revisados en el año)/ Total de módulos y materiales contemplados en el programa)x 100		El personal capacitado permanece en sus funciones (rotación baja de personal) Los espacios utilizados permanecen disponibles para su uso y son mantenidos en buenas condiciones. Las Coordinaciones de Zona de INAEBA están comprometidas con el proyecto y el proceso fluye de manera oportuna.
	4.- Acompañamiento a los beneficiarios que han aprendido a leer y escribir a fin de que continúen estudiando.	Personas alfabetizadas que continúan sus estudios /Personas alfabetizadas en el mes anterior	• Registros administrativos	fluye de manera oportuna.