

**Matriz Marco Logico del Programa Q1236**  
**Mi Orgullo, Cultura e Identidad**

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores			Medios de verificación	Supuestos
		Indicadores	Método de cálculo	Frecuencia de medición		
<b>Fin</b>	Contribuir al fortalecimiento de la cohesión social en el Estado de Guanajuato	Porcentaje de personas con redes sociales de apoyo	$(A/B)*100$ Donde: A= Sumatoria de personas beneficiadas que manifestaron que es facil y muy facil para ellos conseguir ayuda de otras personas en caso de alguna necesidad en el año t B= Total de beneficiarios del programa encuestados en el periodo t	Quinquenal	Encuesta aplicada a beneficiarios	1. Las condiciones económicas del Estado permanecen estables 2. Las condiciones de seguridad del Estado mejoran 3. Existe una eficiente coordinación en el ámbito federal, estatal y municipal en la implementación de la política social con el objetivo de contribuir a disminuir las desigualdades en el territorio
<b>Propósito</b>	Los niños, niñas, adolescentes y jóvenes guanajuatenses tienen formación para el desarrollo de habilidades y capacidades artísticas y culturales	Tasa de variación de la cobertura del programa en el año	$((A-B)/B)*100$ Donde: A: Total de personas beneficiarias del programa Mi orgullo, cultura e identidad en el año t B: Total de personas beneficiarias del programa Mi orgullo, cultura e identidad en el año t-1	Anual	Padrón de beneficiarios del Programa Mi orgullo, cultura e identidad- Dirección General de Gestoría y Vinculación Interinstitucional	Los niños, niñas, adolescentes y jóvenes incrementan sus capacidades artísticas y culturales como un elemento que incrementa las opciones para mejorar su vida
<b>Componente 1</b>	Orquestas sinfónicas conformadas y en mantenimiento	Porcentaje de orquestas sinfónicas en buenas condiciones	$(A/B)*100$ Donde: A: Total de orquestas sinfónica con acciones de mantenimiento en el año B: Total de orquestas sinfónicas existentes en el año	Anual	Registros administrativos del Programa - Dirección General de Gestoría y Vinculación Interinstitucional	1. Los padres de familia contribuyen con el acompañamiento a sus hijos 2. Las niñas, niños y adolescentes conservan el interés epara continuar con su preparación
	Programación anual de las acciones del programa	Porcentaje de acciones programadas para orquestas sinfónicas	$(A/B)*100$ Donde: A: Total de acciones para orquestas sinfónicas programadas en el año B: Total de acciones programadas en el año	Anual	Registros administrativos del Programa - Dirección General de Gestoría y Vinculación Interinstitucional	1. Los padres de familia contribuyen con el acompañamiento a sus hijos 2. Las niñas, niños y adolescentes conservan el interés epara continuar con su preparación
<b>Actividad 2</b>	Equipamiento y mantenimiento de la orquestas sinfónicas	Porcentaje de acciones de equipamiento realizadas en el año	$(A/B)*100$ Donde: A: Total de acciones de equipamiento y mantenimiento de orquestas sinfónicas realizadas en el año B: Total de acciones de equipamiento y mantenimiento de orquestas sinfónicas programadas en el año	Anual	Registros administrativos del Programa - Dirección General de Gestoría y Vinculación Interinstitucional	1. Los padres de familia contribuyen con el acompañamiento a sus hijos

Actividad 3	Informe de seguimiento anual	Porcentaje de avance de orquestas sinfónicas en el año	$(A/B)*100$ Donde: A: Total de actividades de orquestas sinfónicas realizadas en el año B: Total de actividades para orquestas sinfónicas programadas en el año	Anual	Registros administrativos del Programa - Dirección General de Gestión y Vinculación Interinstitucional	2. Las niñas, niños y adolescentes conservan el interés para continuar con su preparación
Componente 2	Acciones de fomento cultural y artístico a través del taller de niñas y niños narradores realizadas	Porcentaje de grupos de fomento a la cultural y artísticos a través del taller de niñas y niños narradores	$(A/B)*100$ Donde: A: Grupos conformados en talleres de cultura y artísticos para niñas y niños narradores. B: Grupos programados para la conformación de talleres de cultura y artísticos para niñas y niños narradores	Trimestral	Registros administrativos del Programa - Dirección General de Gestión y Vinculación Interinstitucional	1. Que las personas estén enteradas del Programa 2. Que exista interés de las niñas, niños y adolescentes en registrarse al Programa. 3. Los instructores, cumplen con los acuerdos establecidos en su contrato, además de que acompañan a sus alumnos y los motivan en este ámbito 4. Las personas beneficiarias de los talleres han mejorado su calidad de vida
Actividad 1	Programación anual de las acciones del programa	Porcentaje de acciones programadas para talleres de niños y niñas narradores	$(A/B)*100$ Donde: A: Total de acciones para talleres de niños y niñas narradores programadas en el año B: Total de acciones programadas en el año	Anual	Registros administrativos del Programa - Dirección General de Gestión y Vinculación Interinstitucional	1. Que las personas estén enteradas del Programa. 2. Que exista interés de las niñas, niños y adolescentes en registrarse al Programa. 3. Los instructores, cumplen con los acuerdos establecidos en su contrato, además de que acompañan a sus alumnos y los motivan en este ámbito. 4. Las personas beneficiarias de los talleres han mejorado su calidad de vida.
Actividad 2	Emisión de la convocatoria y recepción de solicitudes para el taller de niños y niñas narradores	Promedio de solicitudes recibidas en el año	$(A/B)$ Donde: A: Total de solicitudes recibidas en el año B: Total de convocatorias publicadas en el año	Anual	Registros administrativos del Programa - Dirección General de Gestión y Vinculación Interinstitucional	4. Las personas beneficiarias de los talleres han mejorado su calidad de vida.
Actividad 3	Talleres de niños y niñas narradores	Porcentaje de talleres realizados	$(A/B)*100$ Donde: A: Total de talleres para niños y niñas narradores realizados en el año B: Total de talleres para niños y niñas narradores programados en el año	Anual	Registros administrativos del Programa - Dirección General de Gestión y Vinculación Interinstitucional	1. Que las personas estén enteradas del Programa. 2. Que exista interés de las niñas, niños y adolescentes en registrarse al Programa. 3. Los instructores, cumplen con los acuerdos establecidos en su contrato, además de que acompañan a sus alumnos y los motivan en este ámbito. 4. Las personas beneficiarias de los talleres han mejorado su calidad de vida.
Actividad 4	Informe de seguimiento anual	Porcentaje de avance de grupos corales en el año	$(A/B)*100$ Donde: A: Total de actividades de niños y niñas narradores realizadas en el año B: Total de actividades para de niños y niñas narradores programadas en el año	Anual	Registros administrativos del Programa - Dirección General de Gestión y Vinculación Interinstitucional	4. Las personas beneficiarias de los talleres han mejorado su calidad de vida.

<b>Componente 3</b>	Grupos corales conformados y en funcionamiento	Porcentaje de grupos corales conformados y en funcionamiento	$(A/B)*100$ Donde: A: Grupos corales conformados B: Grupos corales programados para su conformación	Trimestral	Registros administrativos del Programa - Dirección General de Gestoría y Vinculación Interinstitucional	1. Los grupos corales conformados se consolidan, las y los beneficiarios han mejorado su calidad de vida  2. Los instructores, cumplen con los acuerdos establecidos en su contrato, además de que acompañan a sus alumnos y los motivan en este ámbito
<b>Actividad 1</b>	Programación anual de las acciones del programa	Porcentaje de acciones programadas para grupos corales	$(A/B)*100$ Donde:A: Total de acciones para grupos corales programadas en el año B: Total de acciones programadas en el año	Anual	Registros administrativos del Programa - Dirección General de Gestoría y Vinculación Interinstitucional	1. Los grupos corales conformados se consolidan, las y los beneficiarios han mejorado su calidad de vida  2. Los instructores, cumplen con los acuerdos establecidos en su contrato, además de que acompañan a sus alumnos y los motivan en este ámbito
<b>Actividad 2</b>	Emisión de la convocatoria para la conformación de grupos corales	Porcentaje de cumplimiento de emisión de convocatorias	$(A/B)*100$ Donde: A: Total de convocatorias emitidas y publicadas en el año B: Total de convocatorias programadas en el año	Anual	Registros administrativos del Programa - Dirección General de Gestoría y Vinculación Interinstitucional	
<b>Actividad 3</b>	Formación y capacitación de las personas beneficiadas e instructores	Tasa de variación de personas formadas y/o capacitadas	$((A-B)/B)*100$ Donde: A: Total de personas que recibieron formación y/o capacitación en el año para la conformación de grupos corales en el año B: Total de personas que recibieron formación y/o capacitación en el año t-1	Anual	Registros administrativos del Programa - Dirección General de Gestoría y Vinculación Interinstitucional	
<b>Actividad 4</b>	Presentaciones culturales	Porcentaje de eventos realizados	$(A/B)*100$ Donde: A: Total de eventos de grupos corales realizados en el año B: Total de eventos de grupos corales programados a inicios del año	Anual	Registros administrativos del Programa - Dirección General de Gestoría y Vinculación Interinstitucional	
<b>Actividad 5</b>	Informe de seguimiento anual	Porcentaje de avance de grupos corales en el año	$(A/B)*100$ Donde: A: Total de actividades de grupos corales realizadas en el año B: Total de actividades para grupos corales programadas en el año	Anual	Registros administrativos del Programa - Dirección General de Gestoría y Vinculación Interinstitucional	