

Matriz de Marco Lógico Q1162
Familias Comprometidas 2020

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores			Medios de verificación	Supuestos
		Indicadores	Método de cálculo	Frecuencia de medición		
Fin	Contribuir en la permanencia de los alumnos de primaria y secundaria a través de la formación dirigida a padres de familia.	Permanencia en primaria y secundaria (inverso de abandono escolar)	Matrícula de primaria y secundaria – Nuevo ingreso a primer grado + Egresados / Matrícula total	Ciclo escolar	Indicadores educativos .	Consolidar una matrícula en primaria y secundaria a través de la formación sobre hábitos de estudio a sus hijos e hijas.
Propósito	Padres y madres de familia, tutores o de quien ejerza la patria potestad de los educandos, formados que sirva de guía e instrucción para favorecer el logro educativo y permanencia escolar.	Porcentaje de padres y madres de familia con hijos en escuelas públicas de educación básica beneficiados con talleres formativos.	Número de padres y madres de familia con hijos en escuelas Públicas de Educación Básica atendidos / población total proyectada de atención * 100.	Ciclo escolar	Registros de asistencia, muestra de evidencias fotográficas y evaluaciones de satisfacción del taller por padres de familia.	Padres y madres de familia que asisten a los talleres de manera activa y participativa.
Componente 1	Talleres formativos sobre hábitos de estudio para mejorar el aprovechamiento escolar	Número de Padres y madres de familia que participan en los talleres formativos.	[Número de padres y madres que asistieron a las sesiones / el total de padres y madres de familia de la escuela donde se imparte el taller.] * 100	Mensual	Base de escuelas Públicas de Educación Básica atendidas de cada una de las Delegaciones Regionales de Educación, registros de asistencias de padres y madres de familia, número de sesiones impartidas, muestras de evidencias fotográficas y evaluaciones de satisfacción de los padres y madres de familia.	Las autoridades educativas facilitan los espacios para que se lleven a cabo los talleres.
Componente 2	Talleres formativos y preventivos en escuelas identificadas en riesgo o zonas de conflicto.	Número de escuelas asignadas y ubicadas en zonas de riesgos.	(Número de madres y padres de familia que asisten a los talleres formativos y preventivos en escuelas identificadas en riesgo o zonas de conflicto / Número total de madres y padres de familia de las escuelas identificadas.) x 100	Mensual	Informe de Ejecución Presupuestaria, convocatoria y proceso de selección para promotor del programa, base de escuelas Públicas de Educación Básica atendidas de cada una de las Delegaciones Regionales de Educación, registros de asistencias de padres y madres de familia a los talleres, número de sesiones impartidas por promotor, muestras de evidencias fotográficas y evaluaciones de satisfacción de los padres y madres de familia y evaluación al desempeño del promotor.	(Número de madres y padres de familia que asisten a los talleres formativos y preventivos en escuelas identificadas en riesgo o zonas de conflicto / Número total de madres y padres de familia de las escuelas identificadas.) x 100

Componente 3	Red de promotores que brindan pláticas sobre sensibilización sobre violencia de género	Número de promotores que imparten pláticas sobre sensibilización sobre violencia de género	Número de promotores contratados por el número de escuelas atendidas	Semestral	Informe de Ejecución Presupuestaria, convocatoria y proceso de selección para promotor del programa, base de escuelas Públicas de Educación Básica atendidas de cada una de las Delegaciones Regionales de Educación, registros de asistencias de padres y madres de familia a los talleres, número de sesiones impartidas por promotor, muestras de evidencias fotográficas y evaluaciones de satisfacción de los padres y madres de familia y evaluación al desempeño del promotor.	Los temas impartidos por los promotores sensibilizan a los padres y madres en relación a una equidad de género.
Actividad 1	Formación a padres y madres de familia en hábitos de estudio.	Padres y madres formadas	$(\text{Número de padres formados} / \text{Número de padres de las escuelas}) * 100$	Semestral	Base de datos por promotor en número de talleres por escuela, por municipio y por DRE registros de asistencias de padres y madres de familia a los talleres, muestras de evidencias fotográficas y evaluaciones de satisfacción de los padres y madres de familia.	Los talleres se implementaron de manera efectiva a los padres y madres de familia mejorando los resultados educativos de sus hijos.
Actividad 2	Formación de padres y madres de familia en escuelas identificadas en escuelas en riesgo o zona de conflicto	Padres y madres formadas .	$(\text{Número de padres formados} / \text{Número de padres de las escuelas}) * 100$.	Mensual	Base de escuelas ubicadas en zonas de riesgos en las Delegaciones Regionales de Educación, registros de asistencias de padres y madres de familia, muestra de evidencias fotográficas y evaluación al taller	Se desarrollan pláticas en escuelas ubicadas en riesgo o zonas de conflicto.
Actividad 3	Contratar la Red de Promotores que brindan pláticas sobre sensibilización sobre violencia de género.	Red de Promotores	Número de promotores contratados por el número de escuelas asignadas	Semestral	Informe de Ejecución Presupuestaria, convocatoria y proceso de selección para promotor del programa. nstrumento de evaluación al desempeño del promotor, Formato de seguimiento al promotor vía telefónica a los Directores de las escuelas.	Se realizan los talleres formativos por los promotores asignados, se les da seguimiento y retroalimentación en su desempeño del programa