



Matriz de Marco Lógico del Programa Q0073
Sí me quedo 2020

| Nivel | Resumen Narrativo | Indicadores | | | Medios de verificación | Supuestos |
|------------|---|--|---|------------------------|---|--|
| | | Indicadores | Método de cálculo | Frecuencia de medición | | |
| Fin | Contribuir a incrementar el promedio de escolaridad de la población en Guanajuato | Grado promedio de escolaridad | $[(\text{Población de 15 años y más con grados de estudios aprobados}) / (\text{Número de grados de estudio aprobados})] / \text{Población total de 15 años y más}$ | Quinquenal | Resultados Censo y Conteo www.inegi.org.mx | Las acciones del programa inciden en la trayectoria educativa del alumno, aun cuando ya no sea beneficiario del programa |
| Propósito | Mejorar la eficiencia terminal de los alumnos | Eficiencia terminal en secundaria | $(\text{Egresados de secundaria} / \text{Nuevo ingreso a primer grado del nivel educativo que se registraron hace 2 ciclos escolares}) * 100$ | Ciclo escolar | Indicadores educativos SEG http://www.seg.guanajuato.gob.mx/Ceducativa/SIIE/Paginas/SIIE/paginas/EstadisticasInd.aspx | Los alumnos atendidos tienen interés y están convencidos en continuar sus estudios, permanecer y transitar a los siguientes grados |
| Componente | Redes de tutoría personalizada para el desarrollo de competencias de aprendizaje autónomo | Porcentaje de escuelas con redes de tutoría | $(\text{Escuelas que forman redes de tutoría académica personalizada} / \text{Total de escuelas focalizadas}) * 100$ | Ciclo escolar | Registros administrativos del Departamento de Acceso y Permanencia | Las zonas escolares y escuelas generan condiciones organizativas favorables para la operación de las redes de tutoría |
| | Apoyo académico, social y psicológico para alumnos en riesgo de reprobación y deserción otorgados | Porcentaje de estudiantes atendidos o apoyados | $(\text{Total de estudiantes en riesgo de reprobación y/o deserción atendidos con apoyo académico, social y psicológico} / \text{Total de estudiantes en riesgo de reprobación y/o deserción}) * 100$ | Ciclo escolar | Informe de la cuenta pública | Se reciben recursos para la atención a alumnos y éstos están interesados en participar en las actividades y recibir los apoyos |
| | Atención a alumnos que interrumpieron su trayectoria educativa para que continúen sus estudios de primaria y secundaria | Porcentaje de alumnos reincorporados respecto a los alumnos que abandonaron. | $(\text{Alumnos reincorporados} / \text{atendidos que interrumpieron su trayectoria educativa}) * 100$ | Ciclo escolar | Informe de la cuenta pública | El proyecto "todos a la escuela" funciona eficientemente, particularmente en las visitas domiciliarias personas que recientemente abandonaron sus estudios |

| | | | | | | |
|-----------|---|---|---|-------------------|--|---|
| Actividad | A1C1 Formación en relación tutora de figuras educativas y de apoyo. | Formación de figuras | Figuras programadas en relación tutora/ Figuras formadas * 100 | Mensual | Agenda de trabajo y relación de participantes | Las figuras educativas y de apoyo se forman en relación tutora |
| | A2C1 Promover la formación en relación tutora de la Comunidad de aprendizaje regional. | Formación de comunidad de aprendizaje regional | Porcentaje: Reuniones programadas/ Reuniones realizadas * 100 | Mensual | Agenda de trabajo y relación de participantes | La comunidad de aprendizaje regional es formada en relación tutora |
| | A3C1 Impulsar la formación de redes en las escuelas focalizadas con alumnos y docentes | Desarrollo de Redes de tutoría en las escuelas | Porcentaje: Escuelas programadas con redes de tutorías/ escuelas con redes de tutorías desarrolladas * 100 | Bimestral | Agenda de trabajo y relación de redes de tutoría. | Las redes de tutoría se forman en las escuelas conforme a lo programado |
| | A1C2 Identificación de alumnos en riesgo de reprobación o deserción para focalizar la atención. | Identificación y atención de alumnos en riesgo | Porcentaje: Alumnos identificados en riesgo/ Total de alumnos atendidos y apoyados * 100 | Bimestral | Bases de datos del sistema de control escolar y Sistema de seguimiento a la trayectoria educativa SAQ. | Los alumnos identificados en riesgo son atendidos de manera focalizada |
| | A3C2 Pactación de metas con las DRE para la asignación de recursos. | Pactación de metas anuales | Porcentaje: Metas programadas/ Metas logradas por las Delegaciones Regionales de Educación * 100 | Anual | Registro de pactación de metas por DRE e informes mensuales de atención por estrategia. | Las DRE logran las metas programadas y ejercen el total de recursos asignados. |
| | A4C2 Proporcionar apoyos y ayudas a los alumnos identificados en riesgo y conforme a diagnóstico de necesidades. | Brindar ayudas y apoyos integrales a los alumnos en riesgo. | Porcentaje: Alumnos identificados en riesgo/ Total de alumnos atendidos * 100 | Mensual | Soportes documentales por figura e informes mensuales de atención por DRE | Los alumnos identificados en riesgo reciben apoyos de manera integral conforme a necesidades. |
| | A5C2 Contratación de figuras educativas y de apoyo. | Contratación de figuras del proyecto | Número de figuras programadas/Total de figuras contratadas * 100 | Semestral y anual | Contratos autorizados y firmados | Las figuras educativas y de apoyos son contratadas |
| | A1C3 Identificación de alumnos que abandonaron la escuela intracurriculares e intercurriculares para su recuperación. | Alumnos que abandonaron la escuela | Porcentaje: Alumnos deserción identificados/ Total de alumnos recuperados | Bimestral | Relación de alumnos recuperados por DRE, cartas de asignación entregadas, sistema de control escolar | Los alumnos deserción son reincorporados a la escuela. |
| | A2C3 Contratación de trabajadoras Sociales para la recuperación de alumnos. | Contratación de trabajadoras sociales | Porcentaje: Número de trabajadoras sociales programadas a contratar/ total de trabajadoras sociales contratadas | Trimestral | Contratos autorizados y firmados | Las trabajadoras sociales son contratadas conforme a lo programado |
| | A3C3 Formación de trabajadoras sociales para la aplicación de encuestas y seguimiento. | Formación de trabajadoras sociales | Número de trabajadoras sociales programadas para formación/ total de Trabajadoras Sociales formadas *100 | Anual | Agenda de trabajo y relación de participantes en la reunión técnica. | Las trabajadoras sociales son formadas conforme a lo programado. |

| | | |
|-----------------|-------|-----|
| total de benef | 3000 | |
| Total de encu | 300 | 100 |
| total de satisf | 100 x | |

33.3333333