

Matriz de Marco Lógico del Programa Mi Clase Móvil Q2285

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores			Medios de verificación	Supuestos
		Indicadores	Método de cálculo	Frecuencia de medición		
Fin	Contribuir a disminuir el rezago educativo en el estado de Guanajuato mediante el otorgamiento de servicios educativos a niñas y niños entre 10y 14 años fuera del sistema educativo formal a nivel primaria.	Porcentaje de población de 15 años y más que no cuenta con educación básica completa.	Dividir el número de personas alfabetizadas de 15 años o más (LIT 15+) por la población correspondiente a este mismo grupo de edad (P 15+) y multiplicar el resultado por 100. La tasa de analfabetismo (ILL 15+) se puede derivar aplicando el mismo método utilizando esta vez el número de personas analfabetas, o bien, restando la tasa de alfabetismo del 100%.	Bianual	Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH).	La población está interesada en concluir y completar su educación básica.
Propósito	Las niñas y los niños entre 10 y 14 años fuera del sistema educativo formal a nivel primaria que viven en el estado de Guanajuato ejercen su derecho a la educación.	Porcentaje de población de 10 a 14 años o más en rezago educativo	(El número de niñas y niños de 10 a 14 años atendidos por el INAEBEA) / El número de niñas y niños de 10 a 14 años que no asisten a la escuela en el nivel primaria) x 100	Bianual	la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares. ENIGH Padrón de beneficiarios	Los beneficiarios permanecen en el programa hasta concluir la primaria y continúan y concluyen la secundaria en la escuela regular
Componente	Las niñas y los niños inscritos en el programa CRECE reciben servicios educativos.	Porcentaje de personas de 15 años y más que no han concluido la primaria Porcentaje de personas que asisten a clases de 15 años y más	Número de niñas y niños de 10 a 14 años atendidos por el INAEBEA que concluyen el nivel primaria) / El número de niñas y niños de 10 a 14 años que se inscribieron al programa) x 100 (Población de niños y niñas que asisten a clases / población de niños y niñas inscritos en el programa) x100	Anual	Registros administrativos del INAEBEA	Los beneficiarios cuentan con el respaldo de sus tutores para recibir los servicios educativos. Los orientadores educativos son efectivos para el aprendizaje de los educandos y el modelo es pertinente
Actividad	1.- Personal capacitado para impartir servicios educativos a niños de entre 10 y 14 años. 2.- Material educativo pertinente entregado a los beneficiarios, considerando sus necesidades específicas. 3.- Infraestructura adecuada para brindar servicios educativos de calidad ofertados por el INAEBEA.	Porcentaje de figuras de nuevo ingreso capacitadas Porcentaje de avance físico del proceso/proyecto Porcentaje de avance financiero del proceso/proyecto Porcentaje de avance físico del proceso/proyecto Porcentaje de avance financiero del proceso/proyecto Porcentaje de avance físico del proceso/proyecto Porcentaje de avance financiero del proceso/proyecto Porcentaje de avance físico del proceso/proyecto Porcentaje de avance financiero del proceso/proyecto	Asesores capacitados que preparan sus sesiones / Cantidad planeada de asesores capacitados que prepara sus sesiones) x 100 (Número de beneficiarios con materiales educativos recibidos en cada fase / total de beneficiarios inscritos) x 100 (Número de materiales educativos revisados en el año/total de materiales educativos utilizados en el programa) x 100 (Espacios adecuados utilizados en el programa por municipio / espacios adecuados programados para el programa por municipio) x 100 (Círculos de estudio operando por municipio/círculos de estudio programados por municipio) x 100	Anual	Registros administrativos de los beneficiarios a los que se les provee los servicios educativos impartidos por el INAEBEA (se presenta con un desglose por municipio).	El personal capacitado permanece en sus funciones (rotación de personal baja). Los beneficiarios cuidan el material entregado. Los espacios utilizados permanecen disponibles para su uso y son mantenidos en buenas condiciones. El INAEBEA provee del material para desarrollar las sesiones. Las Coordinaciones de Zona de INAEBEA están comprometidas con el proyecto y el proceso fluye de manera oportuna.