

Matriz de Marco Lógico Aprendo Hoy Q1892

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores		Medios de verificación	Supuestos
		Indicadores	Método de cálculo		
Fin	CONTRIBUIR A QUE LA POBLACIÓN TENGA ACCESO EQUITATIVO A PROCESOS FORMATIVOS DE CALIDAD, CON PERTINENCIA E INTEGRALIDAD, COMO BASE DEL DESARROLLO DE LA PERSONA EN LIBERTAD, MEDIANTE EL INCREMENTO DE LA COBERTURA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS PARA ADULTOS Y POBLACIÓN EN REZAGO EDUCATIVO	GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD DE LA POBLACIÓN DE 15 Y MÁS AÑO	[ESTIMACIÓN DE LA ESCOLARIDAD ACUMULADA DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS] / [ESTIMACIÓN DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS A MITAD DEL AÑO CALENDARIO]	ENCUESTA INTERCENSAL. CENSO GENERAL DE POBLACIÓN Y VIVIENDA. CONTEO INTERCENSAL / MV.G: FUENTE DE INFORMACIÓN ORIGINAL: INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA. INTEGRADOR ESTATAL: INSTITUTO DE PLANEACIÓN, ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA DEL ESTADO DE GUANAJUATO.	EXISTEN OPORTUNIDADES DE DESARROLLO ECONÓMICO DISPONIBLES PARA QUE LOS EGRESADOS LAS APROVECHEN.
		TASA DE ALFABETIZACIÓN DE LAS PERSONAS DE 15 A 24 AÑOS DE EDA	POBLACIÓN GUANAJUATENSE DE 15 A 24 AÑOS QUE SABE LEER Y ESCRIBIR] / [TOTAL DE LA POBLACIÓN GUANAJUATENSE DE 15 A 24 AÑOS] *100	CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA: CONTEO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA; ENCUESTA INTERCENSAL./MV.G:INEA. DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA	
		PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN DE 16 AÑOS Y MÁS NACIDA A PARTIR DE 1982 CON REZAGO EDUCATIVO	[POBLACIÓN DE 16 AÑOS Y MÁS NACIDA A PARTIR DE 1982 SIN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA CONCLUIDA] / [TOTAL DE PERSONAS DE 16 AÑOS Y MÁS NACIDAS A PARTIR DE 1982] *100	CONSEJO NACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA DE DESARROLLO SOCIAL / MV.G: INEA. DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA	
Propósito	LOS JÓVENES Y ADULTOS DE 15 AÑOS Y MÁS DEL ESTADO DE GUANAJUATO CUENTAN CON LA EDUCACIÓN BÁSICA COMPLETA.	PORCENTAJE DE PERSONAS DE 15 AÑOS Y MÁS QUE NO SABEN LEER NI ESCRIBIR.	[NÚMERO DE PERSONAS DE 15 AÑOS Y MÁS QUE NO SABEN LEER NI ESCRIBIR (INAEB)] / NÚMERO TOTAL DE PERSONAS DE 15 AÑOS Y MÁS EN EL ESTADO (AÑO BASE 2010)] *100	ESTIMACIONES DEL REZAGO EDUCATIVO - CENSO - ENCUESTA INTERCENSAL 2015/INEA-INEGI/MV.G:IN DIRECCIÓN DE PROSPECTIVA Y EVALUACIÓN - SUBDIRECCIÓN DE INFORMACIÓN Y ESTADÍSTICA - DEPARTAMENTO DE PROSPECTIVA E INFORMACIÓN EXTERNA/INEGI/INEGI	SE MANTIENEN LOS MODELOS PEC Y MEVYT, POR PARTE DE LA FEDERACIÓN. LAS EMPRESAS BRINDAN MEJORES OPORTUNIDADES LABORALES A LOS EMPLEADOS QUE LOGRAN SU CERTIFICACIÓN O CONCLUYEN SU EDUCACIÓN BÁSICA. A NIVEL FEDERAL SE MANTIENEN LOS MODELOS CEBAS Y MISIONES CULTURALES
		PORCENTAJE DE PERSONAS DE 15 AÑOS Y MÁS QUE NO HAN CONCLUIDO LA SECUNDARIA.	[PERSONAS DE 15 AÑOS Y MÁS QUE NO CUENTAN CON SECUNDARIA] / [POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS] *100	ESTIMACIONES DEL REZAGO EDUCATIVO - CENSO - ENCUESTA INTERCENSAL 2015 /INEA/ INEGI / MV.G: INEA - DIRECCIÓN DE PROSPECTIVA Y EVALUACIÓN - SUBDIRECCIÓN DE INFORMACIÓN Y ESTADÍSTICA - DEPARTAMENTO DE PROSPECTIVA E INFORMACIÓN EXTERNA/INEGI/INEGI	
		PORCENTAJE DE PERSONAS DE 15 AÑOS Y MÁS QUE NO HAN CONCLUIDO LA PRIMARIA	[PERSONAS DE 15 AÑOS Y MÁS QUE NO CUENTAN CON PRIMARIA] / [POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS] *100	ESTIMACIONES DEL REZAGO EDUCATIVO - CENSO - ENCUESTA INTERCENSAL 2015 / MV.G: INEA - DIRECCIÓN DE PROSPECTIVA Y EVALUACIÓN - SUBDIRECCIÓN DE INFORMACIÓN Y ESTADÍSTICA DEPARTAMENTO DE PROSPECTIVA E INFORMACIÓN EXTERNA/INEGI/INEGI	
		TASA DE VARIACIÓN DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO	[MATRÍCULA DE SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR DE REFERENCIA - (MATRÍCULA DE SECUNDARIA EN EL CICLO INMEDIATO POSTERIOR) - (NUEVOS INGRESOS A 1RO. DEL CICLO INMEDIATO POSTERIOR)] + (EGRESADOS DE SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR DE REFERENCIA)] / MATRÍCULA DE SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR DE REFERENCIA]	ESTIMACIÓN DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS EN REZAGO EDUCATIVO AL 31 DE DICIEMBRE/ MV.G: INEA/ DIRECCIÓN DE PROSPECTIVA Y EVALUACIÓN / SUBDIRECCIÓN DE INFORMACIÓN Y	

<p>Componente</p>	<p>PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS OFERTADOS A LA POBLACIÓN EN REZAGO</p>	<p>PORCENTAJE DE PERSONAS ANALFABETAS QUE SON BENEFICIARIAS DEL PROGRAMA</p> <p>PORCENTAJE DE ADULTOS ALFABETIZADOS</p>	<p>NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS ACTIVAS DEL PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN] / [TOTAL PERSONAS DE 15 AÑOS Y MÁS ANALFABETAS] *100</p> <p>[ADULTOS ALFABETIZADOS EN EL AÑO] / [TOTAL DE PERSONAS DE 15 AÑOS Y MÁS ANALFABETAS] *100</p>	<p>SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN, SASA. HTTP://GTO.SASA.INEA.GOB.MX/INEAGUI/GUIOLOGIN.ASPX?CHANGE=1 CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA, INEGI. 10 AÑOS. HTTP://WWW.INEGI.ORG.MX/ ENCUESTA INTERCENSAL, INEGI. 10 AÑOS. / MV.G: INSTITUTO DE ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS - DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN / INEGI / INEGI</p> <p>ESTIMACIONES ANUALES DE INEA CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA, INEGI. ENCUESTA INTERCENSAL, INEGI. HTTP://WWW.INEGI.ORG.MX/ HTTP://WWW.INEA.GOB.MX/INEANUM/ ANUAL, 10 AÑOS. / MV.G: INEA-DIRECCIÓN DE PROSPECTIVA Y EVALUACIÓN -SUBDIRECCIÓN DE INFORMACIÓN Y ESTADÍSTICA - DEPARTAMENTO DE PROSPECTIVA E INFORMACIÓN EXTERNA/INEGI/INEGI</p>	<p>LOS ADULTOS TIENEN INTERÉS EN RECIBIR EL SERVICIO EDUCATIVO</p>
<p>Actividad</p>	<p>ATENCIÓN A MUNICIPIOS PRIORITARIOS IMPACTADOS POR REZAGO EDUCATIVO.</p>	<p>PORCENTAJE DE AVANCE FÍSICO DEL PROCESO/PROYECTO</p> <p>PORCENTAJE DE AVANCE FINANCIERO DEL PROCESO/PROYECTO</p>	<p>[PORCENTAJE DE AVANCE FÍSICO ALCANZADO POR EL PROCESO/PROYECTO DURANTE LA FASE DE EJECUCIÓN] / [PORCENTAJE DE AVANCE FÍSICO ESTABLECIDO EN LA FASE DE PROGRAMACIÓN PARA EL PROCESO/PROYECTO] *100</p> <p>[PORCENTAJE DE AVANCE FINANCIERO ALCANZADO POR EL PROCESO/PROYECTO DURANTE LA FASE DE EJECUCIÓN] / [PORCENTAJE DE AVANCE FINANCIERO ESTABLECIDO EN LA FASE DE PROGRAMACIÓN PARA EL PROCESO/PROYECTO] *100</p>	<p>REPORTES: EDUCANDOS EN ATENCIÓN X CZ ASESOR Y NIVEL Y UCNS X CZ MCR UO Y NIVEL, EXTRAÍDOS DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA). / MV.G: DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN</p> <p>CUENTA PÚBLICA / INFORMACIÓN PROGRAMÁTICA: PROCESOS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN / MV.G: RESPONSABLE ADMINISTRATIVO DEL ORGANISMO. SFIA CONCENTRA LA INFORMACIÓN EN LA PLATAFORMA ESTATAL DE INFORMACIÓN (SAP/R3) Y PRESENTA EL INFORME INTEGRADO EN LA CUENTA PÚBLICA</p>	<p>LOS EDUCANDOS ESTÁN INTERESADOS EN CONCLUIR SU EDUCACIÓN BÁSICA Y ENCUENTRAN LA MOTIVACIÓN Y LA CAPACIDAD PARA INCORPORARSE A LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS.</p> <p>LAS VÍAS DE ACCESO A LAS LOCALIDADES SE ENCUENTRAN EN BUENAS CONDICIONES.</p>