

Matriz de Marco Lógico Peques embajadores de Paz Q0120

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores		Medios de verificación	Supuestos
		Indicadores	Método de cálculo		
Fin	CONTRIBUIR A LA CONSTRUCCIÓN, CON LOS CIUDADANOS, DE UN TEJIDO SOCIAL SANO, EQUITATIVO E INCLUYENTE, ESPECIALMENTE EN LAS ZONAS CON ALTO REZAGO SOCIAL MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES FAMILIARES QUE PROMUEVAN UNA CONVIVENCIA SOCIAL ARMÓNICA	GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD DE LA POBLACIÓN DE 15 Y MÁS AÑOS	[ESTIMACIÓN DE LA ESCOLARIDAD ACUMULADA DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS] / [ESTIMACIÓN DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS A MITAD DEL AÑO CALENDARIO]	MV.A: ENCUESTA INTERCENSAL. CENSO GENERAL DE POBLACIÓN Y VIVIENDA. CONTEO INTERCENSAL. / MV.G: FUENTE DE INFORMACIÓN ORIGINAL: INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA. INTEGRADOR ESTATAL: INSTITUTO DE PLANEACIÓN, ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA DEL ESTADO DE GUANAJUATO.	EXISTE FINANCIAMIENTO FEDERAL Y VOLUNTAD POLÍTICA ESTATAL PARA CONTINUAR CON LOS PROGRAMAS ENFOCADOS A LA CONVIVENCIA SOCIAL ARMÓNICA. COMPROMISO DE LA SOCIEDAD PARA MEJORAR LAS RELACIONES FAMILIARES Y CONVIVIR EN UN AMBIENTE SIN VIOLENCIA AL INTERIOR DE LAS FAMILIAS.
		PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 5 A 11 AÑOS CON SOBREPESO Y OBESIDAD INFANTIL	[ALUMNOS DE 5 A 11 AÑOS DE EDAD DE ESCUELAS PUBLICA DE EDUCACIÓN BÁSICA] / [ALUMNOS DE 5 A 11 AÑOS QUE CURSAN LA EDUCACIÓN BÁSICA] *100	MV.A: ENCUESTA NACIONAL DE SALUD Y NUTRICIÓN / MV.G: FUENTE DE INFORMACIÓN ORIGINAL: INSTITUTO NACIONAL DE SALUD PÚBLICA. INTEGRADOR ESTATAL: INSTITUTO DE PLANEACIÓN, ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA DEL ESTADO DE GUANAJUATO.	
Propósito	LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR CONVIVEN EN UN AMBIENTE ESCOLAR PACÍFICO.	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON PROYECTOS DE FORTALECIMIENTO Y FORMACIÓN EN VALORES	[ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDOS CON PROYECTOS DE FORTALECIMIENTO Y FORMACIÓN EN VALORES] / [TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA] *100	MV.A: TABLA DE ASIGNACIÓN DE CUADERNILLO DE APOYO PARA ESTUDIANTES / SEG / MV.G: COORDINACIÓN TRANSVERSAL PARA LA CONVIVENCIA Y LA CULTURA DE LA PAZ	LOS ALUMNOS, DOCENTES Y RESPONSABLES DEL HOGAR ESTÁN INTERESADOS EN LOS PROGRAMAS DE PROMOCIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR. LOS DOCENTES APLICAN LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS CAPACITACIONES.
		PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR CON PROYECTOS DE FORTALECIMIENTO Y FORMACIÓN EN VALORES.	[NÚMERO DE ALUMNOS DE ESCUELAS PÚBLICAS Y PRIVADAS DE MEDIA SUPERIOR ATENDIDAS CON PROYECTOS DE FORTALECIMIENTO Y FORMACIÓN EN VALORES.] / [TOTAL DE ALUMNOS DE ESCUELAS PÚBLICAS Y PRIVADAS DE MEDIA SUPERIOR] *100	MV.A: RELACIÓN DE ESCUELAS PARTICIPANTES EN LOS PROYECTOS / SEG / MV.G: COORDINACIÓN TRANSVERSAL PARA LA CONVIVENCIA Y LA CULTURA DE LA PAZ	

Componente	CAPACIDADES Y HABILIDADES PARA LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA AUMENTADAS	PORCENTAJE DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN LA INTERVENCIÓN	[NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES] / [NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADOS] *100	MV.A: PADRÓN DE BENEFICIARIOS, SEIMAS (SISTEMA ESTATAL DE INFORMACIÓN EN MATERIA DE ASISTENCIA SOCIAL) (SEIMAS) / MV.G: COORDINACIÓN DEL PROGRAMA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PROMOTORES DE LA PAZ.	LOS ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA, PARTICIPAN EN PROGRAMAS PARA LA FORMACIÓN EN VALORES
		PORCENTAJE DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN EL TALLER QUE CALIFICAN SATISFACTORIAMENTE LA INTERVENCIÓN	NUMERO DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE CALIFICAN SATISFACTORIAMENTE EL TALLER.] / [TOTAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPARON EN EL TALLER.] *100	MV.A: PADRÓN DE BENEFICIARIOS, SEIMAS (SISTEMA ESTATAL DE INFORMACIÓN EN MATERIA DE ASISTENCIA SOCIAL) / MV.G: PROMOTORES DE LA PAZ, DE LA DIRECCIÓN DE ACCIONES EN FAVOR DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, DEL SEDIF	DEPENDENCIAS INVOLUCRADAS PARTICIPAN DE MANERA TRANSVERSAL EN LOS PROGRAMAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR
Actividad	FORTALECIMIENTO DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE RECIBEN HERRAMIENTAS PARA LA RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS EN SU ENTORNO ESCOLAR.	PORCENTAJE DE AVANCE FÍSICO DEL PROCESO/PROYECTO	[PORCENTAJE DE AVANCE FÍSICO ALCANZADO POR EL PROCESO/PROYECTO DURANTE LA FASE DE EJECUCIÓN] / [PORCENTAJE DE AVANCE FÍSICO ESTABLECIDO EN LA FASE DE PROGRAMACIÓN PARA EL PROCESO/PROYECTO] *100	MV.A: INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN DE SATISFACCIÓN / MV.G: DIRECCIÓN DE ACCIONES EN FAVOR DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES. (DAFNNA), COORDINACIÓN DEL PROGRAMA: NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PROMOTORES DE PAZ.	LAS MADRES Y PADRES DE FAMILIA, ASÍ COMO LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS, PARTICIPAN EN LAS ACTIVIDADES QUE LES INVOLUCRAN.. LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES ASISTEN Y PERMANECEN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, APLICANDO LAS HERRAMIENTAS ADQUIRIDAS EN EL TALLER.
		PORCENTAJE DE AVANCE FINANCIERO DEL PROCESO/PROYECTO	[PORCENTAJE DE AVANCE FINANCIERO ALCANZADO POR EL PROCESO/PROYECTO DURANTE LA FASE DE EJECUCIÓN] / [PORCENTAJE DE AVANCE FINANCIERO ESTABLECIDO EN LA FASE DE PROGRAMACIÓN PARA EL PROCESO/PROYECTO] *100	MV.A: CUENTA PÚBLICA / INFORMACIÓN PROGRAMÁTICA: PROCESOS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN / MV.G: RESPONSABLE ADMINISTRATIVO DEL ORGANISMO. SFIA CONCENTRA LA INFORMACIÓN EN LA PLATAFORMA ESTATAL DE INFORMACIÓN (SAP/R3) Y PRESENTA EL INFORME INTEGRADO EN LA CUENTA PÚBLICA	
		GASTO PROMEDIO POR ACCIÓN REALIZADA EN EL PROGRAMA DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PROMOTORES DE PAZ	[GASTO TOTAL EJERCIDO PARA REALIZACIÓN DE LA ACCIÓN] / [TOTAL DE ACCIONES IMPARTIDAS A LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PÚBLICAS REALIZADOS]	MV.A: AVANCE SEMESTRAL DE GASTO PROMEDIO POR ACCIONES / MV.G: SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA, DIRECCIÓN DE ACCIONES EN FAVOR DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, COORDINACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PROMOTORES DE PAZ	