

Matriz de Marco Lógico Por una Niñez de Grandeza

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores			Medios de verificación	Supuestos
		Indicadores	Método de cálculo	Frecuencia de medición		
	CONTRIBUIR A LA CONSTRUCCIÓN, CON LOS CIUDADANOS, DE UN TEJIDO SOCIAL SANO, EQUITATIVO E INCLUYENTE, ESPECIALMENTE EN LAS ZONAS CON ALTO REZAGO SOCIAL, MEDIANTE LA INCLUSIÓN SOCIAL DE LOS GRUPOS DE POBLACIÓN EN CONDICIÓN DE VULNERABILIDAD.	<p>PORCENTAJE DE HOGARES EN SITUACIÓN DE POBREZA EXTREMA BRECHA DE GÉNERO EN EMPLEO INFORMAL.</p> <p>TASA DE EMPLEO DE LA POBLACIÓN DISCAPACITADA.</p> <p>TASA DE EMPLEO DE LA POBLACIÓN JOVEN.</p> <p>PORCENTAJE DE HOGARES EN POBREZA EXTREMA CON ADULTOS MAYORES.</p> <p>PORCENTAJE DE HOGARES EN POBREZA EXTREMA CON NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES</p> <p>TASA DE MORTALIDAD EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS</p> <p>PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN DE 3 A 15 AÑOS CON REZAGO EDUCATIVO</p> <p>PORCENTAJE DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS QUE TRABAJAN</p> <p>PORCENTAJE DE POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE POBREZA</p> <p>ÍNDICE DE REZAGO SOCIAL</p>	<p>[ES EL PORCENTAJE DE HOGARES EN SITUACIÓN DE POBREZA EXTREMA ENTRE EL TOTAL DE HOGARES DE LA ENTIDAD.]</p> <p>[MIDE LA DIFERENCIA ENTRE HOMBRES Y MUJERES EN EL EMPLEO INFORMAL]</p> <p>[POBLACIÓN DISCAPACITADA OCUPADA ENTRE LA POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA]</p> <p>[PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 15 A 29 AÑOS QUE SE ENCUENTRA OCUPADA DEL TOTAL DE JÓVENES EN LA PEA]</p> <p>[HOGARES QUE SE ENCUENTRA EN SITUACIÓN DE POBREZA EXTREMA Y AL MENOS CUENTAN CON UN ADULTO MAYOR ENTRE SUS MIEMBROS.]</p> <p>[PORCENTAJE DE HOGARES EN POBREZA EXTREMA CON AL MENOS UN NIÑO, NIÑA O ADOLESCENTE, ENTRE EL TOTAL DE HOGARES DE LA ENTIDAD.]</p> <p>[X] / [X] * 100</p> <p>[POBLACIÓN DE 3 A 15 AÑOS QUE NO CUENTA CON EDUCACIÓN BÁSICA OBLIGATORIA Y NO</p>	<p>ORIENTACIÓN: ESTRATÉGICO</p> <p>DIMENSIÓN: EFICACIA</p> <p>FRECUENCIA: ANUAL</p> <p>SENTIDO: DESCENDENTE</p> <p>ACUMULABLE: NO</p> <p>ORIENTACIÓN: ESTRATÉGICO</p> <p>DIMENSIÓN: EFICACIA</p> <p>FRECUENCIA: ANUAL</p> <p>SENTIDO: DESCENDENTE</p> <p>ACUMULABLE: NO</p> <p>ORIENTACIÓN: ESTRATÉGICO</p> <p>DIMENSIÓN: EFICACIA</p> <p>FRECUENCIA: ANUAL</p> <p>SENTIDO: CONSTANTE</p> <p>ACUMULABLE: NO</p> <p>ORIENTACIÓN: ESTRATÉGICO</p> <p>DIMENSIÓN: EFICACIA</p> <p>FRECUENCIA: ANUAL</p> <p>SENTIDO: ASCENDENTE</p> <p>ACUMULABLE: NO</p> <p>ORIENTACIÓN: ESTRATÉGICO</p> <p>DIMENSIÓN: EFICACIA</p> <p>FRECUENCIA: ANUAL</p> <p>SENTIDO: DESCENDENTE</p> <p>ACUMULABLE: NO</p> <p>ORIENTACIÓN: ESTRATÉGICO</p> <p>DIMENSIÓN: EFICACIA</p> <p>FRECUENCIA: ANUAL</p>	<p>POBLACIÓN.</p> <p>MV.A: ENCUESTA NACIONAL DE INGRESO Y GASTO DE LOS HOGARES / MV.G: FUENTE DE INFORMACIÓN ORIGINAL: INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA Y CONSEJO NACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA DEL DESARROLLO SOCIAL.</p> <p>INTEGRADOR ESTATAL: INSTITUTO DE PLANEACIÓN, ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA.</p> <p>MV.A: ENCUESTA NACIONAL DE OCUPACIÓN Y EMPLEO / MV.G: INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA</p> <p>MV.A: ENCUESTA NACIONAL DE LA DINÁMICA DEMOGRÁFICA / MV.G: FUENTE DE INFORMACIÓN ORIGINAL: INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA.</p> <p>INTEGRADOR ESTATAL: INSTITUTO DE PLANEACIÓN, ESTADÍSTICA Y</p>	<p>EXISTE UNA EFICIENTE COORDINACIÓN EN EL ÁMBITO FEDERAL, ESTATAL Y MUNICIPAL EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA SOCIAL CON EL OBJETIVO DE CONTRIBUIR A DISMINUIR LAS DESIGUALDADES EN EL TERRITORIO.</p> <p>EXISTEN BUENAS CONDICIONES ECONÓMICAS QUE INCREMENTAN EL EMPLEO DECENTE Y MEJORAN LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN.</p>

Fin			<p>ASISTE A UN CENTRO DE EDUCACIÓN FORMAL] / [POBLACIÓN TOTAL DE 3 A 15 AÑOS DEL ESTADO] *100</p> <p>[PERSONAS DE 5 A 17 AÑOS QUE TRABAJAN EN GUANAJUATO] / [POBLACIÓN TOTAL ENTRE 5 Y 17 AÑOS EN GUANAJUATO] *100</p> <p>[X] / [X] *100</p> <p>[X] / [X] *100</p>	<p>SENTIDO: DESCENDENTE</p> <p>ACUMULABLE: NO</p> <p>ORIENTACIÓN: ESTRATÉGICO</p> <p>DIMENSIÓN: EFICACIA</p> <p>FRECUENCIA: ANUAL</p> <p>SENTIDO: DESCENDENTE</p> <p>ACUMULABLE: NO</p> <p>ORIENTACIÓN: ESTRATÉGICO</p> <p>DIMENSIÓN: EFICACIA</p> <p>FRECUENCIA: BIENAL</p> <p>SENTIDO: DESCENDENTE</p> <p>ACUMULABLE: NO</p> <p>ORIENTACIÓN: ESTRATÉGICO</p> <p>DIMENSIÓN: EFICACIA</p> <p>FRECUENCIA: BIENAL</p> <p>SENTIDO: DESCENDENTE</p> <p>ACUMULABLE: NO</p> <p>ORIENTACIÓN: ESTRATÉGICO</p> <p>DIMENSIÓN: EFICACIA</p> <p>FRECUENCIA: ANUAL</p> <p>SENTIDO: DESCENDENTE</p> <p>ACUMULABLE: NO</p> <p>ORIENTACIÓN: ESTRATÉGICO</p> <p>DIMENSIÓN: EFICACIA</p> <p>FRECUENCIA: ANUAL</p> <p>SENTIDO: DESCENDENTE</p> <p>ACUMULABLE: NO</p>	<p>GEOGRAFÍA.</p> <p>MV.A: ENCUESTA NACIONAL DE OCUPACIÓN Y EMPLEO / MV.G: FUENTE DE INFORMACIÓN ORIGINAL: INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA.</p> <p>INTEGRADOR ESTATAL: INSTITUTO DE PLANEACIÓN, ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA.</p> <p>MV.A: ENCUESTA NACIONAL DE INGRESO Y GASTO DE LOS HOGARES / MV.G: FUENTE DE INFORMACIÓN ORIGINAL: INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA Y CONSEJO NACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA DEL DESARROLLO SOCIAL.</p> <p>INTEGRADOR ESTATAL: INSTITUTO DE PLANEACIÓN, ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA.</p> <p>MV.A: ENCUESTA NACIONAL DE INGRESO Y GASTO DE LOS HOGARES / MV.G: FUENTE DE INFORMACIÓN ORIGINAL: INSTITUTO</p>	
Propósito	<p>LOS MENORES QUE HABITAN EN EL ESTADO DE GUANAJUATO, QUE CUENTAN CON ALGUNA NECESIDAD POR SU CARÁCTER DE VULNERABILIDAD, SON ATENDIDOS INTEGRALMENTE.</p>	<p>NÚMERO DE NIÑAS, NIÑOS Y ADLESCENTES QUE RECIBEN APOYO Y ATENCIÓN EN BASE A SU CONDICIÓN DE VULNERABILIDAD.</p>	<p>[NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 0 A 17 AÑOS QUE RECIBEN ATENCIÓN INTEGRAL.] ([TOTAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES ATENDIDOS EN EL AÑO ACTUAL] / [TOTAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES ATENDIDOS EN EL AÑO ANTERIOR] -1)*100</p>	<p>ORIENTACIÓN: ESTRATÉGICO</p> <p>DIMENSIÓN: EFICACIA</p> <p>FRECUENCIA: ANUAL</p> <p>SENTIDO: ASCENDENTE</p> <p>ACUMULABLE: NO</p> <p>ORIENTACIÓN: ESTRATÉGICO</p> <p>DIMENSIÓN: EFICIENCIA</p> <p>FRECUENCIA: ANUAL</p> <p>SENTIDO: ASCENDENTE</p> <p>ACUMULABLE: NO</p>	<p>MV.A: REPORTE DE MENORES ATENDIDOS EN CONDICIONES DE VULNERABILIDAD / MV.G: SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA</p>	<p>LA POBLACIÓN BENEFICIADA ES CONSCIENTE DE LAS CAPACIDADES ADQUIRIDAS.</p>

<p>Componente</p>	<p>FORMACIÓN OTORGADA A NIÑOS(AS) Y ADOLESCENTES EN SITUACIÓN DE CALLE Y/O TRABAJANDO, OTORGADA MEDIANTE TALLERES, CURSOS Y CAPACITACIONES QUE LES PERMITA REINTEGRARSE A SU VIDA ESCOLAR Y DEPORTIVA (1.3.1.2)</p>	<p>PORCENTAJE DE NIÑOS DETECTADOS INTEGRADOS EN EL PROGRAMA DE DESARROLLO INTEGRAL DE MENORES TRABAJADORES Y EN SITUACIÓN DE CALLE</p>	<p>[NIÑOS DETECTADOS INTEGRADOS EN EL PROGRAMA DE DESARROLLO INTEGRAL DE MENORES TRABAJADORES Y EN SITUACIÓN DE CALLE] / [NIÑOS PROGRAMADOS A INTEGRAR EN EL PROGRAMA DE DESARROLLO INTEGRAL DE MENORES TRABAJADORES Y EN SITUACIÓN DE CALLE] *100</p>	<p>ORIENTACIÓN: GESTIÓN DIMENSIÓN: CALIDAD FRECUENCIA: ANUAL SENTIDO: ASCENDENTE ACUMULABLE: NO</p>	<p>DIM 10-A REPORTE MENSUAL (CUANTITATIVO) Y DIM 10- B REPORTE MENSUAL DE ACTIVIDADES (CUALITATIVO), PLANTILLAS SEIMAS / MV.G: DIRECCIÓN DE ACCIONES A FAVOR DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES , COORDINACIÓN DE ATENCIÓN A NNA EN SITUACIÓN EXTRAORDINARIA, RESPONSABLE OPERATIVO</p>	<p>: EXISTEN ESQUEMAS SOCIALES QUE CONSIDERAN EL RESPETO A LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ.</p>
<p>Actividad</p>	<p>OTORGAR FORMACIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES TRABAJADORES, EN RIESGO O SITUACIÓN DE CALLE Y SUS FAMILIAS, MEDIANTE PLÁTICAS, TALLERES, CAPACITACIONES Y ACTIVIDADES LÚDICAS, RECREATIVAS Y CULTURALES QUE PERMITAN SU DESARROLLO INTEGRAL</p>	<p>PORCENTAJE DE AVANCE FÍSICO DEL PROCESO/PROYECTO PORCENTAJE DE AVANCE FINANCIERO DEL PROCESO/PROYECTO</p>	<p>[PORCENTAJE DE AVANCE FÍSICO ALCANZADO POR EL PROCESO/PROYECTO DURANTE LA FASE DE EJECUCIÓN] / [PORCENTAJE DE AVANCE FÍSICO ESTABLECIDO EN LA FASE DE PROGRAMACIÓN PARA EL PROCESO/PROYECTO] *100 [PORCENTAJE DE AVANCE FINANCIERO ALCANZADO POR EL PROCESO/PROYECTO DURANTE LA FASE DE EJECUCIÓN] / [PORCENTAJE DE AVANCE FINANCIERO ESTABLECIDO EN LA FASE DE PROGRAMACIÓN PARA EL PROCESO/PROYECTO] *100</p>	<p>MENSUAL</p>	<p>REPORTE DE METAS Y ACCIONES DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, TRABAJADORES, EN RIESGO O SITUACIÓN DE CALLE / MV.G: SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA DEL ESTADO DE GUANAJUATO. DIRECCIÓN DE ACCIONES EN FAVOR DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES. COORDINACIÓN DE ATENCIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN SITUACIÓN EXTRAORDINARIA MV.A: CUENTA PÚBLICA / INFORMACIÓN PROGRAMÁTICA: PROCESOS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN / MV.G: RESPONSABLE ADMINISTRATIVO DEL ORGANISMO. SFIA CONCENTRA LA INFORMACIÓN EN LA PLATAFORMA ESTATAL DE INFORMACIÓN (SAP/R3) Y PRESENTA EL INFORME INTEGRADO EN LA CUENTA PÚBLICA</p>	<p>LAS ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL CUENTAN CON AUTÉNTICO INTERÉS EN PROTEGER A LOS DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES. ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL QUE BRINDAN APOYO A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES TIENEN INTERÉS EN RECIBIR BENEFICIOS DEL PROGRAMA.</p>