

Matriz de Marco Lógico del Programa Sí me quedo Q0073

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores			Medios de verificación	Supuestos
		Indicadores	Método de cálculo	Frecuencia de medición		
Fin	Contribuir a incrementar el promedio de escolaridad de la población en Guanajuato	Grado promedio de escolaridad	[(Población de 15 años y más con grados de estudios aprobados) (Número de grados de estudio aprobados)] / Población total de 15 años y más	Quinquenal	Resultados Censo y Conteo www.inegi.org.mx	Las acciones del programa inciden en la trayectoria educativa del alumno, aun cuando ya no sea beneficiario del programa
Propósito	Mejorar la eficiencia terminal de los alumnos	Eficiencia terminal en secundaria	(Egresados de secundaria / Nuevo ingreso a primer grado del nivel educativo que se registraron hace 2 ciclos escolares) * 100	Ciclo escolar	Indicadores educativos SEG http://www.seg.guanajuato.gob.mx/Ced ucativa/SIIE/Paginas/SIIE/paginas/EstadisticasInd.aspx	Los alumnos atendidos tienen interés y están convencidos en continuar sus estudios, permanecer y transitar a los siguientes grados
Componente	Redes de tutoría personalizada para el desarrollo de competencias de aprendizaje autónomo	Porcentaje de escuelas con redes de tutoría	(Escuelas que forman redes de tutoría académica personalizada / Total de escuelas focalizadas) * 100	Ciclo escolar	Registros administrativos del Departamento de Acceso y Permanencia	Las zonas escolares y escuelas generan condiciones organizativas favorables para la operación de las redes de tutoría
	Apoyo académico, social y psicológico para alumnos en riesgo de reprobación y deserción otorgados	Porcentaje de estudiantes atendidos o apoyados	(Total de estudiantes en riesgo de reprobación y/o deserción atendidos con apoyo académico, social y psicológico/ Total de estudiantes en riesgo de reprobación y/o deserción) * 100	Ciclo escolar	Informe de la cuenta pública	Se reciben recursos para la atención a alumnos y éstos están interesados en participar en las actividades y recibir los apoyos
	Atención a alumnos que interrumpieron su trayectoria educativa para que continúen sus estudios de primaria y secundaria	Porcentaje de alumnos reincorporados respecto a los alumnos que abandonaron.	(Alumnos reincorporados / atendidos que interrumpieron su trayectoria educativa) * 100	Ciclo escolar	Informe de la cuenta pública	El proyecto "todos a la escuela" funciona eficientemente, particularmente en las visitas domiciliarias personas que recientemente abandonaron sus estudios
	A1C1 Formación en relación tutora de figuras educativas y de apoyo.	Formación de figuras	Figuras programadas en relación tutora/ Figuras formadas * 100	Mensual	Agenda de trabajo y relación de participantes	Las figuras educativas y de apoyo se forman en relación tutora
A2C1 Promover la formación en relación tutora de la Comunidad de aprendizaje regional.	Formación de comunidad de aprendizaje regional	Porcentaje: Reuniones programadas/ Reuniones realizadas * 100	Mensual	Agenda de trabajo y relación de participantes	La comunidad de aprendizaje regional es formada en relación tutora	

Actividad	A3C1 Impulsar la formación de redes en las escuelas focalizadas con alumnos y docentes	Desarrollo de Redes de tutoría en las escuelas	Porcentaje: Escuelas programadas con redes de tutorías/ escuelas con redes de tutorías desarrolladas * 100	Bimestral	Agenda de trabajo y relación de redes de tutoría.	Las redes de tutoría se forman en las escuelas conforme a lo programado
	A1C2 Identificación de alumnos en riesgo de reprobación o deserción para focalizar la atención.	Identificación y atención de alumnos en riesgo	Porcentaje: Alumnos identificados en riesgo/ Total de alumnos atendidos y apoyados * 100	Bimestral	Bases de datos del sistema de control escolar y Sistema de seguimiento a la trayectoria educativa SAQ.	Los alumnos identificados en riesgo son atendidos de manera focalizada
	A3C2 Pactación de metas con las DRE para la asignación de recursos.	Pactación de metas anuales	Porcentaje: Metas programadas/ Metas logradas por las Delegaciones Regionales de Educación * 100	Anual	Registro de pactación de metas por DRE e informes mensuales de atención por estrategia.	Las DRE logran las metas programadas y ejercen el total de recursos asignados.
	A4C2 Proporcionar apoyos y ayudas a los alumnos identificados en riesgo y conforme a diagnóstico de necesidades.	Brindar ayudas y apoyos integrales a los alumnos en riesgo.	Porcentaje: Alumnos identificados en riesgo/ Total de alumnos atendidos * 100	Mensual	Soportes documentales por figura e informes mensuales de atención por DRE	Los alumnos identificados en riesgo reciben apoyos de manera integral conforme a necesidades.
	A5C2 Contratación de figuras educativas y de apoyo.	Contratación de figuras del proyecto	Número de figuras programadas/Total de figuras contratadas * 100	Semestral y anual	Contratos autorizados y firmados	Las figuras educativas y de apoyos son contratadas
	A1C3 Identificación de alumnos que abandonaron la escuela intracurriculares e intercurriculares para su recuperación.	Alumnos que abandonaron la escuela	Porcentaje: Alumnos deserción identificados/ Total de alumnos recuperados	Bimestral	Relación de alumnos recuperados por DRE, cartas de asignación entregadas, sistema de control escolar	Los alumnos deserción son reincorporados a la escuela.
	A2C3 Contratación de trabajadoras Sociales para la recuperación de alumnos.	Contratación de trabajadoras sociales	Porcentaje: Número de trabajadoras sociales programadas a contratar/ total de trabajadoras sociales contratadas	Trimestral	Contratos autorizados y firmados	Las trabajadoras sociales son contratadas conforme a lo programado
	A3C3 Formación de trabajadoras sociales para la aplicación de encuestas y seguimiento.	Formación de trabajadoras sociales	Número de trabajadoras sociales programadas para formación/ total de Trabajadoras Sociales formadas *100	Anual	Agenda de trabajo y relación de participantes en la reunión técnica.	Las trabajadoras sociales son formadas conforme a lo programado.